

# Projekt „Schule – ohne mich!? Neue Entwicklungen und Handlungsanforderungen bei Schulabsentismus“

Fachtagung – Schulabsentismus: Hinschauen. Wahrnehmen. Nachfragen. 21.05.2026

Lynn Kriegs, Projektleitung bei IN VIA Deutschland  
im Netzwerk der  
Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS)

# Gliederung

1. Kontext
2. Projekt
3. Zwischenergebnisse
4. aktuelle Entwicklungen
5. Ausblick



# 1. Kontext

- Unzureichende Datenlage, keine systematische Erfassung
- (Forschungs-) Projekte, Koordinierungsstellen, Befragungen bieten Anhaltspunkte

Anstieg mit zunehmender Klassenstufe

Häufig an Übergängen,  
Peak 8. Klasse

70% der Fälle  
familiäre  
Problemlage als  
(Mit-)Ursache

1% fehlen an  
Grundschulen,  
4% in 8. Klasse

15-jährige verstärkt  
betroffen

Tendenz: auch  
abhängig von  
Schulform

(Hennemann, 2019; Eckhardt, Ried & Sommer, 2023; Ricking, 2023; Feldhaus et al., 2025, Projekt Sanscho)

## 2. Projekt „Schule – ohne mich!?“ - Rahmenbedingungen

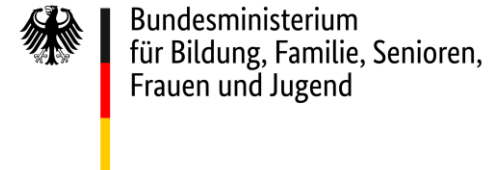
### Durchführung:

IN VIA Deutschland im Rahmen der Bundesarbeitsgemeinschaft  
Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.

Gefördert vom:

### Projektlaufzeit:

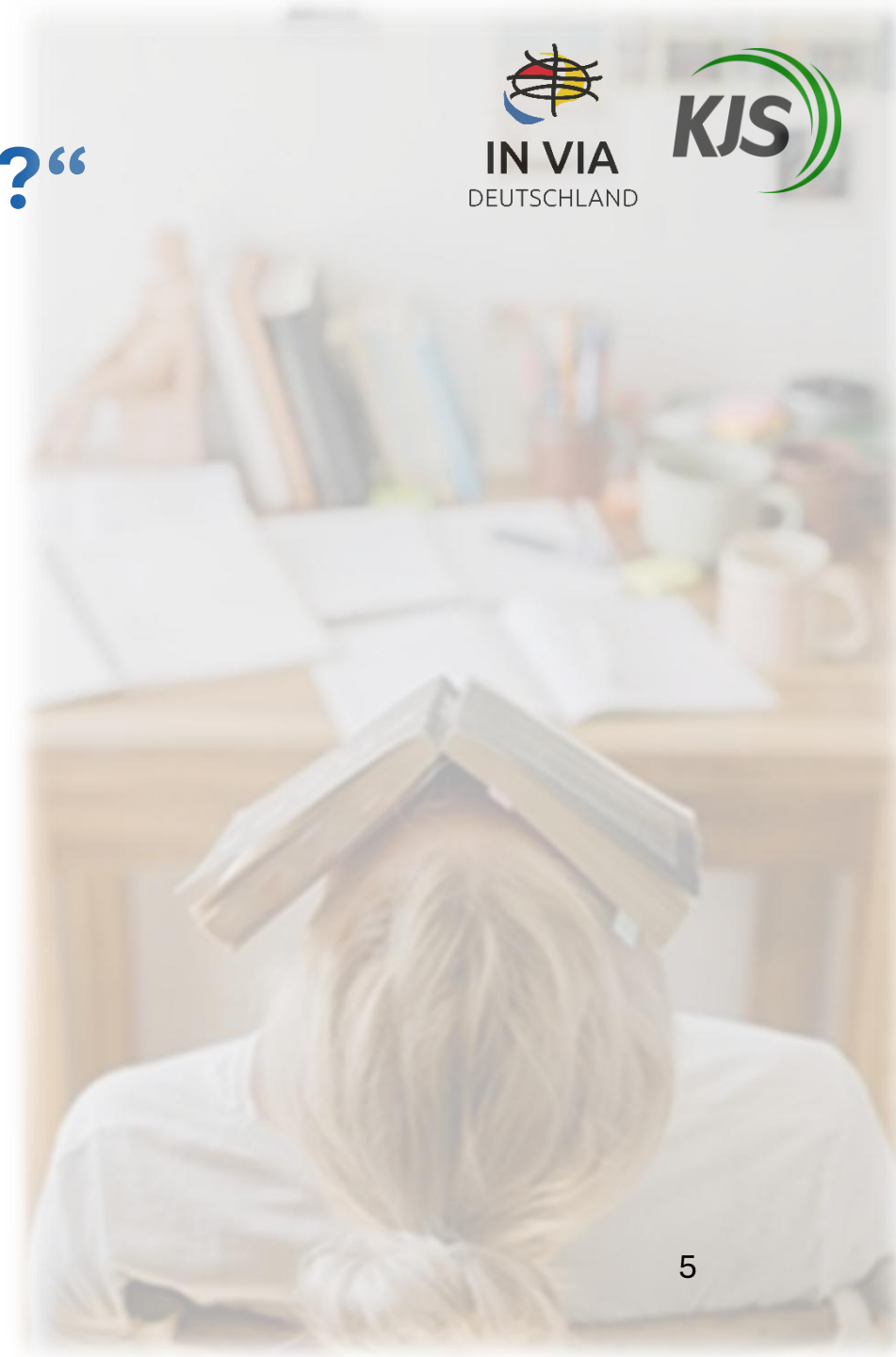
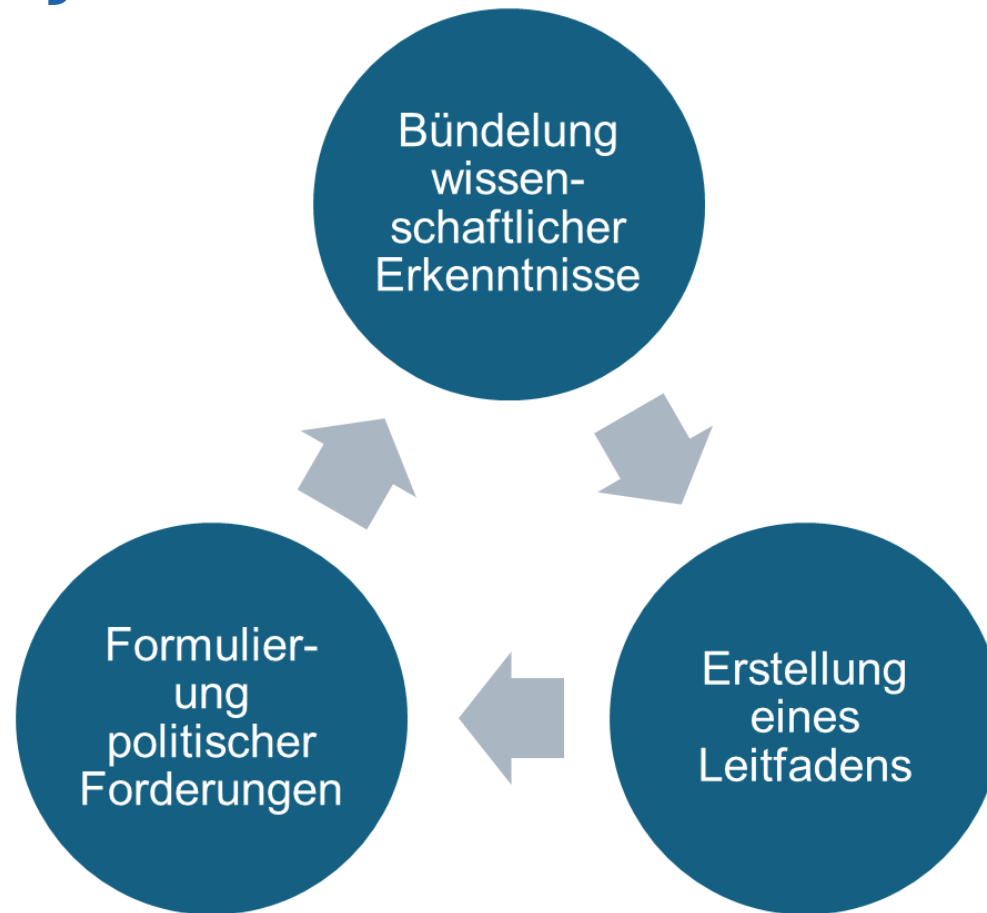
01.01.2025 bis 31.12.2026



### Förderung:

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

## 2. Projekt „Schule – ohne mich!?“ - Projektziele

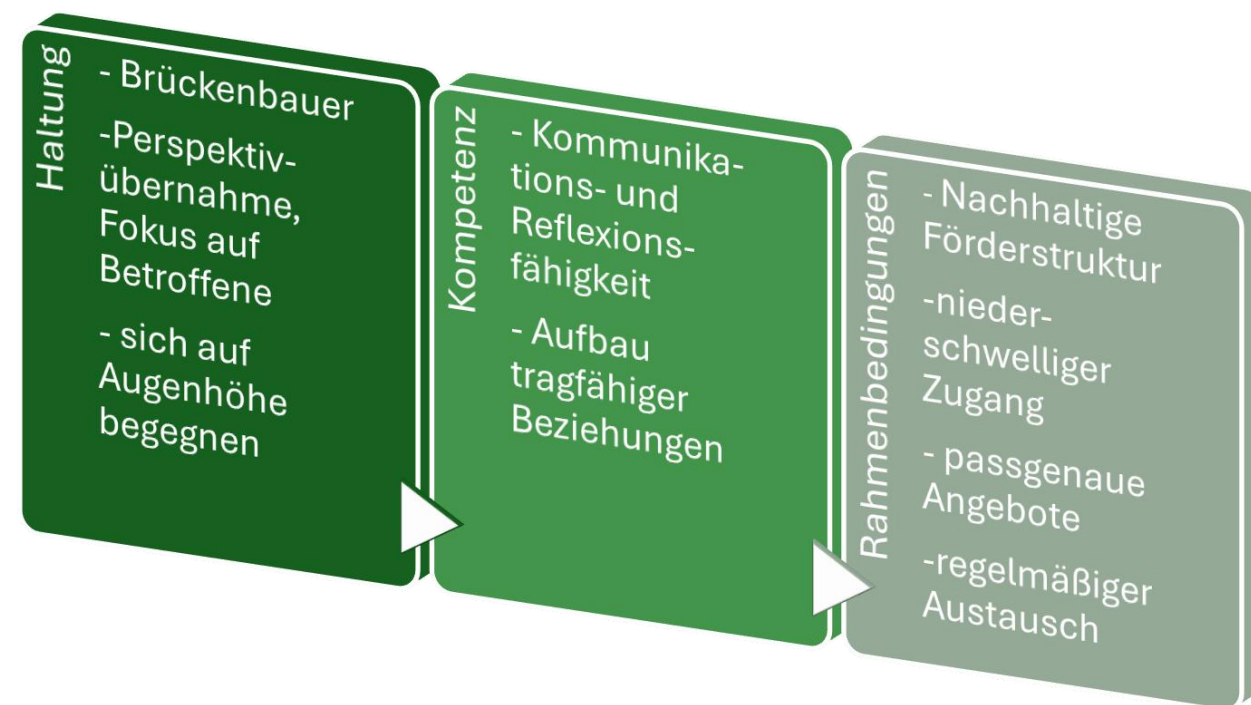


# 3. Zwischenergebnisse

## Drei entscheidende Gelingensbedingungen



## Übergreifende Erkenntnisse



## 4. Aktuelle Entwicklungen



sieben Interviews  
mit Best-Practice  
Beispielen



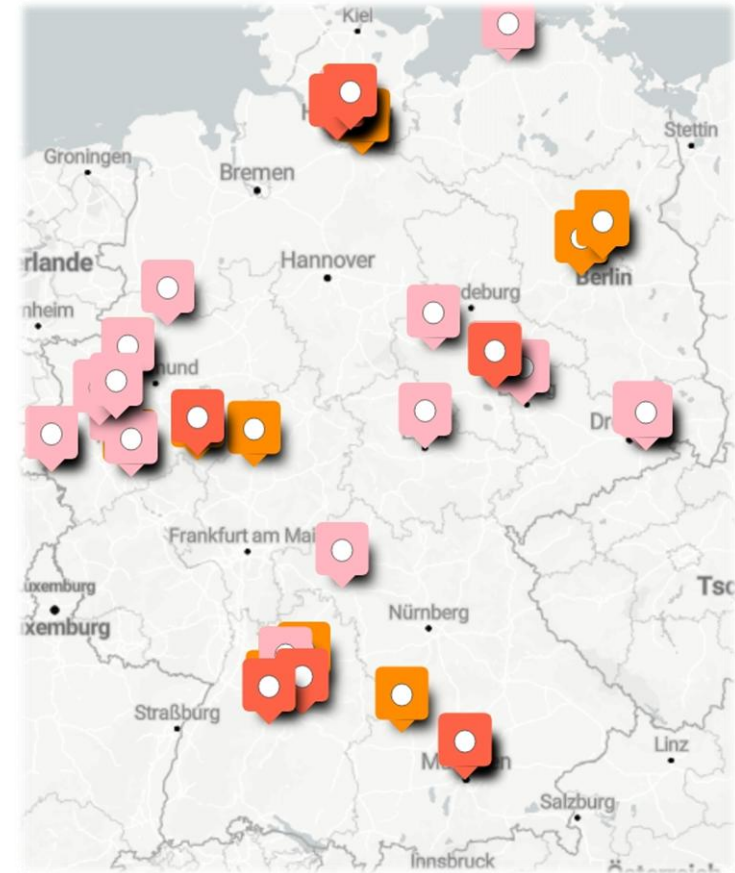
kommende JSA-  
Broschüre



Anfragen für  
Fachinputs & von  
der Presse

## 4. Aktuelle Entwicklungen – digitale Landkarte

- Vernetzung von
  - Angeboten der Schulsozialarbeit vor Ort
  - Trägern/Vernetzungsstellen
  - außerschulischen Lernorten
- Anmeldung über Kontaktformular
- Aktualisierung 1x im Monat



<https://www.invia-deutschland.de/fachliches/projekte/schule-ohne-mich/schule-ohne-mich>

## 5. Ausblick



Expert\*innengespräch am 10.06.2026



Veröffentlichung der Handreichung ca. im September



Save the Date: Abschlusstagung am 25.11.2026 10:30 –  
16:00 Uhr in Frankfurt am Main

# 6. Quellen

- Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (2024): *Bildung in Deutschland 2024: Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Klimawandel*. Bielefeld: wbv Publikation.
- Dunkake, I. (2010): *Der Einfluss der Familie auf das Schulschwänzen*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Eckhardt, R.; Ried, R.; Sommer, M. (2023): Jugendhilfe und Schule. Distanz verringern. In: *dreizehn* (30), S. 37–42.
- Feldhaus, M.; Rau, M.; Ricking, H.; Sälzer, C. (2025): Schulabsentismus aus einer humanökologischen Perspektive – aktuelle Analysen mit PISA 2022. In: *Z Erziehungswiss.*
- FIS Bildung. (2024): Deutsches Schulbarometer – Frühjahr 2024. Robert Bosch Stiftung. <https://www.deutsches-schulportal.de/schulbarometer/>
- Hennemann, T. (2019): „Phänomen Schulabsentismus: Herausforderungen und Chancen“; Vortrag im Rahmen der Fachtagung Schulabsentismus - alternative Wege zum Schulabschluss“ am 27./ 28. Mai 2019, Bonn.
- Koch, S.; Seibold, C.; Stübel-Yilmaz, P. (2023): Schulabsentismus. Ein Handlungsfeld der Jugendsozialarbeit? (30), S. 49–51.
- Parrisius, A. (2025): Quote der Schulabgänger ohne Abschluss ist bundesweit gestiegen. Hg. v. Table Briefings. Online verfügbar unter <https://table.media/bildung/news/quote-der-schulabgaenger-ohne-abschluss-ist-bundesweit-gestiegen>.
- Rehbein, F., Kleimann, M. & Möble, T. (2009): *Computerspielabhängigkeit im Kindes- und Jugendalter*. KFN-Forschungsbericht Nr. 108. Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen.
- Ricking, H. (2023): *Schulabsentismus pädagogisch verstehen*. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH.
- Rothman, S. (2001): School absence and student background factors: A multilevel analysis. *International Educational Journal*, 2, 59–68.
- Sälzer, Christine (2023): Multiprofessionelle Teams im Umgang mit Schulabsentismus. Der Mehrwert unterschiedlicher Perspektiven und Anknüpfungspunkte. In: *dreizehn* (30), S. 4–7.
- Samjeske, K. (2007): Der Einfluss der Peers auf Schulverweigerung. In M. Wagner (Hrsg.). *Schulabsentismus. Soziologische Analysen zum Einfluss von Familie, Schule und Freundeskreis* (S. 177–200). Weinheim: Juventa.
- Sälzer, Christine (2010): *Schule und Absentismus*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



## Gibt es noch Fragen?

Kontakt: [lynn.kriegs@invia-deutschland.de](mailto:lynn.kriegs@invia-deutschland.de)

Website: <https://www.invia-deutschland.de/fachliches/projekte/schule-ohne-mich/schule-ohne-mich>