



Schule – ohne mich!? Neue Entwicklungen und Handlungsanforderungen bei Schulabsentismus

Stephanie Warkentin, Projektleitung

IN VIA Deutschland /

Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS)

18. Deutscher Kinder- und Jugendhilfetag, Leipzig

Workshop „Schulabsentismus – Handlungsmöglichkeiten der Jugendsozialarbeit“

13. Mai 2024



Gliederung

1. Phänomen Schulabsentismus:

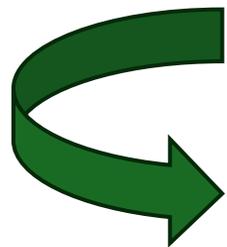
- Ausgangslagen
- Erscheinungsformen & Ursachen
- Datenlage
- Maßnahmen und Ansätze

2. Projekt „Schule ohne mich!?“

- Rahmenbedingungen
 - Projektziele
 - Aufruf zur Beteiligung
-

1. Schulabsentismus – Ausgangslagen

- Anstieg von Schulabsentismus seit Corona-Pandemie
- Anstieg der Abgangsquote ohne mindestens einen Schulabschluss:
 - **5,7%** (2013) → **6,9%** (2022) (Nationaler Bildungsbericht 2024)
 - **56.000** junge Menschen, d.h. **7,2 %** (2023) (Laut Klemm 2025)
- Vermehrt psychische Schwierigkeiten (21%), Belastungen und geringes schulisches Wohlbefinden (20%) (Deutsches Schulbarometer 2024)



Schulabsentismus kann Reaktion sein,

Ausprägungen & Ursachen sind vielfältig

1. Schulabsentismus – Erscheinungsformen und Ursachen



- Definition: „Fehlen im Unterricht in allen Erscheinungsformen“ (Sälzer 2023: 5)

Schulschwänzen

- Versäumen der Schule auf eigene Initiative, ohne Wissen der Erziehungsberechtigten, Aufenthalt an attraktiveren Orten

Schulverweigerung

- Ist Erziehungsberechtigten i.d.R. bekannt, Ursache in unterschiedlichen Ängsten

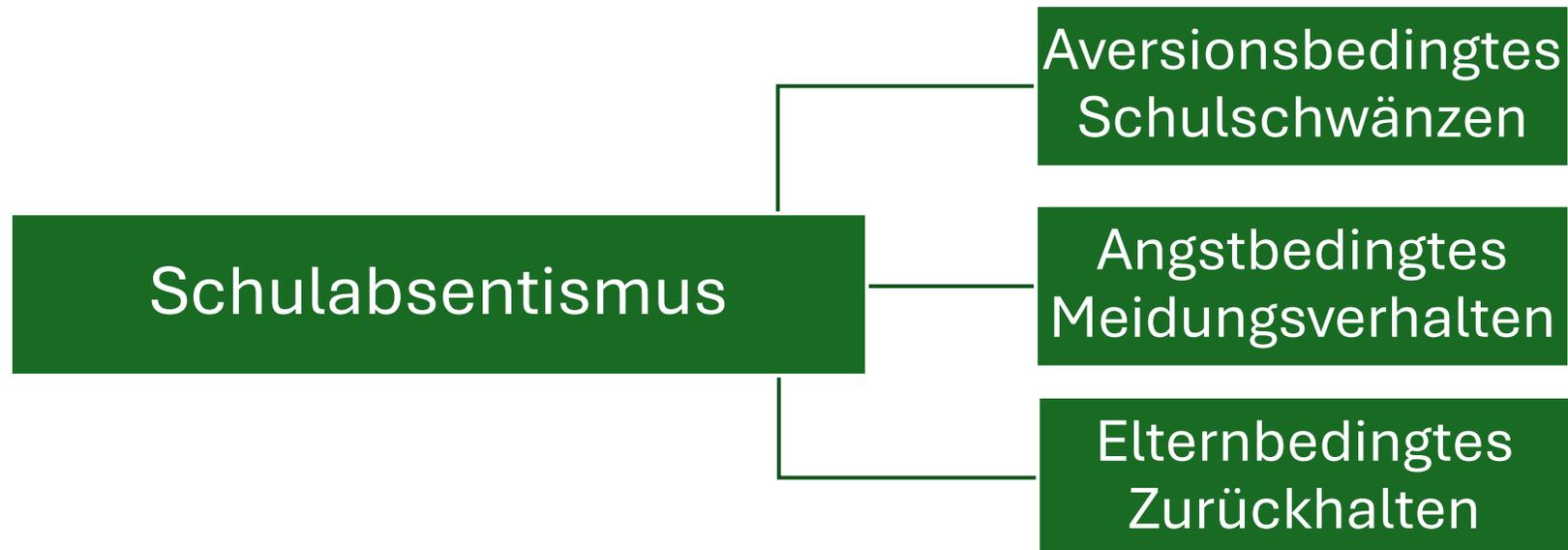
Schuldistanz

- Extreme Form der Schulverweigerung, Rückkehr ins Schulsystem nicht ohne Weiteres möglich

1. Schulabsentismus – Erscheinungsformen und Ursachen



- Drei Wege zum Schulabsentismus nach Ricking (2023)



1. Schulabsentismus – Erscheinungsformen und Ursachen



- Komplexes Phänomen: durch eine Vielzahl unterschiedlicher Faktoren hervorgerufen und aufrechterhalten:
 - psychosoziale Dispositionen der Schülerin bzw. des Schülers familiale Interaktions- und Lebensbedingungen
 - schulische Rahmenbedingungen und Beziehungen
 - die Gleichaltrigen(gruppe)
 - Bereich der Freizeit und Medien

(Quellen: Ricking 2023; Rothman 2001; Dunkake 2010; Sälzer 2010; Samjeske 2007; Rehbein, Kleimann & Möble 2009)



1. Schulabsentismus - Datenlage

- Unzureichende Datenlage, keine systematische Erfassung
- (Forschungs-)Projekte, Koordinierungsstellen, Befragungen bieten Anhaltspunkte:
 - Anstieg mit zunehmender Klassenstufe, Tendenz: auch abhängig von Schulform
 - häufig an Übergängen, Peak in Klasse 8, in fast 70% der Fälle familiäre Problemlagen als (Mit-)Ursache für Schuldistanz (2022/2023)
 - Fehlen an Grundschulen 1%; Peak 8 Klasse mit 4% der Schüler*innen, die unerlaubt fehlen
 - Verstärkung des Absentismusverhaltens 15-Jähriger zwischen 2012-2022;

(Quellen: Universität zu Köln/Hennemann; Schuldistanzteam Neukölln 2022/2023; Ricking 2023; Feldhaus et al. 2025)

1. Schulabsentismus

– Maßnahmen in der (schulbezogenen) Jugendsozialarbeit



in Schule	außerhalb von Schule
präventiv	intervenierend

- Schulsozialarbeit oder Jugendsozialarbeit an Schule
- außerschulisches Angebot
- außerschulischer Lernort

Fehlender stringenter pädagogischer Umgang und flächendeckende Verfahren

2. Projekt „Schule ohne mich!?“ - Rahmenbedingungen



Durchführung:

IN VIA Deutschland im Rahmen der Bundesarbeitsgemeinschaft
Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V.

Projektlaufzeit:

01.01.2025 bis 31.12.2026

Förderung:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

2. Projekt „Schule ohne mich!?“

- Projektziele



- Bündelung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse zum Umgang mit Schulabsentismus
- Erstellung eines Leitfadens mit Arbeitshilfen für die Praxis der Jugendsozialarbeit
- Formulierung von Handlungsanforderungen an jugend- sowie bildungspolitisch Verantwortliche

2. Projekt „Schule ohne mich!“ - Aufruf zur Beteiligung



Vernetzung zwischen Praxis, Wissenschaft und Politik

Einladung an Interessierte:

→ Projektverteiler beitreten

→ Mitwirkung an digitaler Workshop-Reihe (3 Termine 2025)

Anmeldung Projektverteiler:

<https://eveeno.com/aufruf-beteiligung>

...auch aufzufinden über Projekt-Homepage: <https://www.invia-deutschland.de/fachliches/projekte/schule-ohne-mich/schule-ohne-mich>

Kontakt



Fragen? Anmerkungen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Stephanie Warkentin, Projektleitung
IN VIA Deutschland / Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS)

stephanie.warkentin@invia-deutschland.de

<https://www.invia-deutschland.de/fachliches/projekte/schule-ohne-mich/schule-ohne-mich>