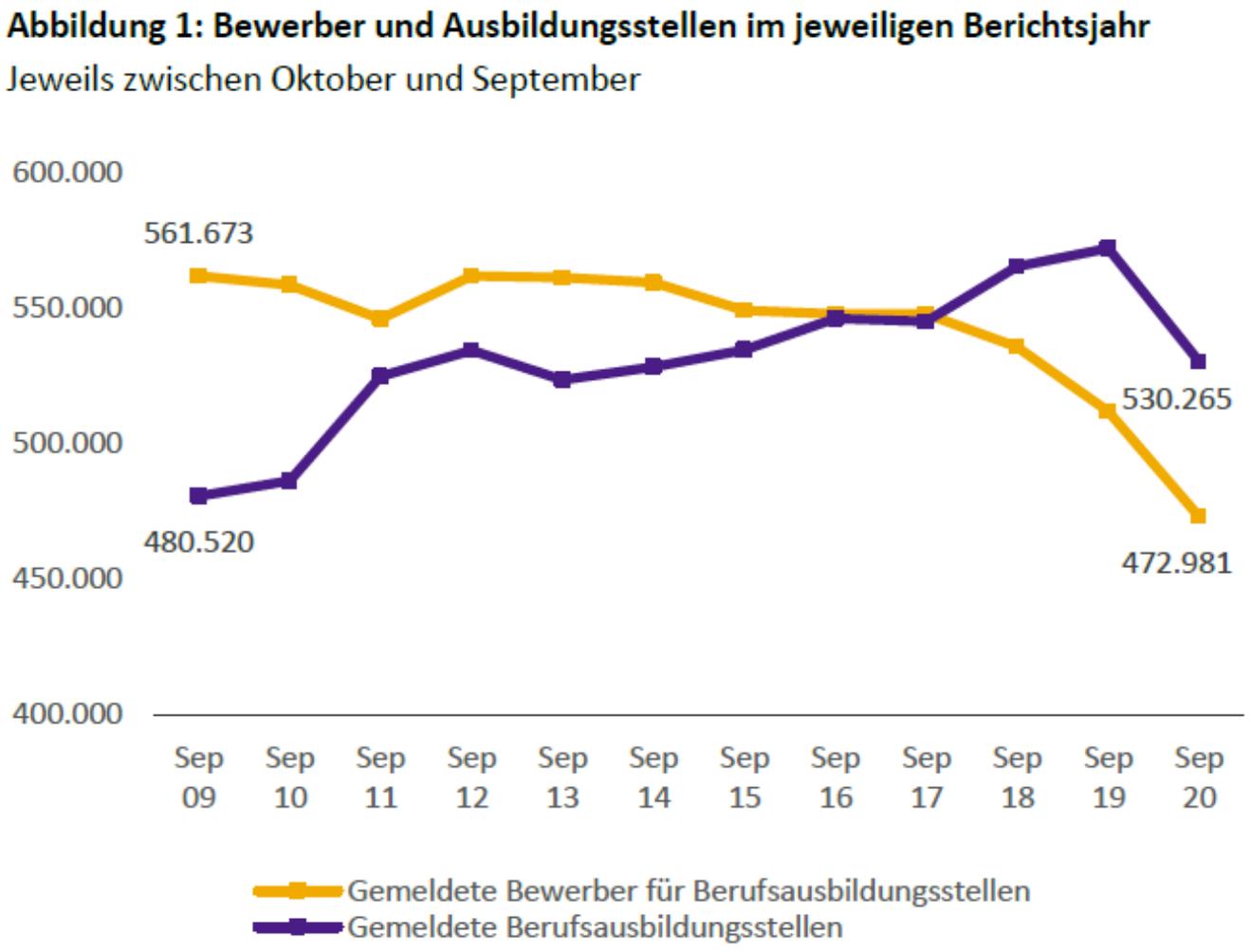


Workshop F: Erfahrungen aus der Corona-Pandemie: neue digitale Möglichkeiten?

Angela Leimmecke, RE/init e.v.

Schritt 1: Die Corona-Pandemie – was änderte sich?



Schritt 1: Die Corona-Pandemie – was änderte sich?

„Ausbildung konnte auch im Homeoffice durchgeführt werden.“

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung: Ausbildung in Zeiten von Corona. Ergebnisse einer empirischen Studie zu Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Ausbildungsbetriebe, 2020 [<https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16929>].

Schritt 1: Die Corona-Pandemie – was änderte sich?

„Ausbildung konnte auch im Homeoffice durchgeführt werden.“

„Hinsichtlich des berufsschulischen Teils der Ausbildung konnten die meisten Auszubildenden mit Lerninhalten versorgt werden.“

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung: Ausbildung in Zeiten von Corona. Ergebnisse einer empirischen Studie zu Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Ausbildungsbetriebe, 2020 [<https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16929>].

Schritt 1: Die Corona-Pandemie – was änderte sich?

„Ausbildung konnte auch im Homeoffice durchgeführt werden.“

„Hinsichtlich des berufsschulischen Teils der Ausbildung konnten die meisten Auszubildenden mit Lerninhalten versorgt werden.“

„Nur relativ wenige Ausbildungsbetriebe nutzten die Möglichkeiten des digitalen Lernens und Arbeitens.“

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung: Ausbildung in Zeiten von Corona. Ergebnisse einer empirischen Studie zu Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Ausbildungsbetriebe, 2020 [<https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16929>].



Schritt 2: Digitale Projektumsetzung von TEP

Schnittmengen der Aussagen von Projektteilnehmer*innen und Mitarbeiter*innen im Rahmen der Umfragen von Netzwerk W 2020

| Sorgen | Chance |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">✓ technische Ausstattung✓ unzureichende digitale Kompetenzen✓ Hemmung vor Neuem | <ul style="list-style-type: none">✓ mehr Flexibilität✓ Notwendigkeit digitalen Lernens✓ Neugierde |



Schritt 2: Was brauchten wir bei RE/init e.V. für die digitale Umsetzung von TEP?

- Etablierung von Microsoft Teams als Kommunikationsplattform
- Mitarbeiter*innenschulungen in Bezug auf
 - Nutzung von Microsoft Teams
 - Tools und Methoden im digitalen Unterricht
- Austauschmöglichkeiten mit Kolleg*innen anderer Projekte und TEP-Träger
- Rücksprachemöglichkeiten mit dem Fördermittelgeber
- Technische Ausstattung für unsere Teilnehmer*innen
- viel Zeit und Geduld (!)



Schritt 2: Digitale Umsetzung von TEP bei RE/init e.V.

| Teilnehmer*innen | Ausbildungsbetriebe |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| Akquise von Teilnehmer*innen | Akquise von Ausbildungsbetrieben |
| Gruppenangebot | Begleitung in der Ausbildung |
| Einzelcoaching (in Vorlaufphase und Begleitphase) | |



Schritt 3: Rückkehr zur Präsenz – Was bleibt bei TEP?

- digitaler Gruppenunterricht
- persönliche oder digitale Einzelcoachings
- online Akquise von Teilnehmer*innen und Ausbildungsbetrieben als Ergänzung
- bleibende Fragen und Herausforderungen:
 - Wie können wir auch in Zukunft Teilnehmer*innen (und Ausbildungsbetriebe) online erreichen?
 - Wie wird die technische Ausstattung unserer Projektteilnehmer*innen in Zukunft gewährleistet?
 - Wie kann das Thema „Teilzeitberufsausbildung“ digital platziert werden (für potentielle Auszubildende und Ausbildungsbetriebe)?



Leitfragen zum Workshop F:

1. Arbeit mit Projektteilnehmer*innen:

Welche digitalen Formate und Ansprachekonzepte brauchen wir für die Ansprache und Begleitung von Interessent*innen für eine Ausbildung in Teilzeit?

2. Arbeit mit Ausbildungsbetrieben:

Welche digitalen Formate und Ansprachekonzepte brauchen wir für die Ansprache und Akquise von Ausbildungsbetrieben für eine Ausbildung in Teilzeit?

Fazit: Ist die Zukunft der Teilzeitberufsausbildung digital?

<https://padlet.com/superto/tza>

https://padlet.com/superto/ws_f