



Schulsozialarbeit - analog, digital, hybrid. Erfahrungen mit neuen Formaten und Ansätze für eine Digitalisierungsstrategie

Tagungsdokumentation zum Workshop am 19. Mai 2021
auf dem 17. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag

Schulsozialarbeit - analog, digital, hybrid. Erfahrungen mit neuen Formaten und Ansätze für eine Digitalisierungsstrategie

DJHT Workshop am 19. Mai 14:00 - 15:30 - Beteiligen Sie sich an der Diskussion, indem Sie hier Ihre Fragen und Anmerkungen einfügen

CLAUDIA SEIBOLD 23. APRIL 2021, 10:15 UHR

Mitwirkende

Natalie Hellerich

Schulsozialarbeiterin am Bildungszentrum Wildberg (BW),
BruderhausDiakonie
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (i.A.)
Doktorandin zum Thema "Zur Rolle von Fachkräften bei der
Inklusion von depressiven Kindern- und Jugendlichen an
Regelschulen" (AT)
Mail: n.hellerich@bildungszentrum-wildberg.de

Dr. Ilka Hoffmann

Mitglied des Geschäftsführenden Vorstands der GEW
(Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft)
Hauptvorstand
Organisationsbereich Schule
<https://www.gew.de/hauptvorstand/ob-schule/>



Khang Huynh

Khang Huynh, Schulsozialarbeiter,
Freibühlschule Engstingen, Mariaberger Ausbildung & Service
gemeinnützige GmbH
Mail: k.huynh@mariaberg.de
FB: www.facebook.com/schulsozialarbeitengstingen
Instagram: www.instagram.de/khani.schulsozialarbeit

Björn Köhler

Mitglied des Geschäftsführenden Vorstands der GEW
(Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft)
Hauptvorstand, Organisationsbereich Jugendhilfe und
Sozialarbeit
<https://www.gew.de/hauptvorstand/ob-jugendhilfe-und-sozialarbeit/>



Eleonora Seufert

Schulsozialarbeiterin am SBBZ Bernhard Galura,
Förderschwerpunkte emotionale- / soziale Entwicklung sowie
Lernen. Trägerverband IN VIA Freiburg
email: eleonora.seufert@invia-freiburg.de
Website: <https://www.bernhardgalura-sbbz.de/leistungsangebot/bildungszentrum/schulsozialarbeit/>

Julia Schad-Heim

Referentin für Bildung und Jugendsozialarbeit bei IN VIA
Deutschland im Netzwerk der Bundesarbeitsgemeinschaft Kath.
Jugendsozialarbeit (BAG KJS)
Mail: julia.schad-heim@caritas.de
Website: www.invia-deutschland.de und www.bagkjs.de



Leitfrage: „Welchen Herausforderungen muss Schulsozialarbeit sich in der digitalen Welt stellen und wie kann sie angemessen agieren?“

Claudia Seibold

Referentin bei der Bundesarbeitsgemeinschaft Evangelische Jugendsozialarbeit für die Themen Jugendsozialarbeit und Bildung, Schulsozialarbeit und für Öffentlichkeitsarbeit

Mail: seibold@bagejsa.de

Website: www.bagejsa.de



Was müssen Fachkräfte wissen und können?

Kenntnis über mögliche Tools, im Spannungsfeld von Datenschutz – ANONYM

Datenschutz – ANONYM

Spannungsfeld Datenschutz vs. Mediennutzung der Jugendlichen z.B. WhatsApp – ANONYM

Welche (technischen) Rahmenbedingungen sind notwendig?

mobile Endgeräte – ANONYM

Gute Internetanbindung – ANONYM

Internetzugang (am besten WLAN) – ANONYM

Klarheit über die Nutzung mobiler Endgeräte und Zugänge -> darf Schulsozialarbeit die angeschafften Geräte über den Gigi-Pakt ebenfalls für eigene Angebote nutzen um Schüler*innen zu erreichen? – ANONYM

Technischer Support, falls die Firewall mal wieder nichts durchlässt ;-) – ANONYM

Teilnehmer*innen



*

Erkenntnisse des GEW-Bundesforums „Bildung in der digitalen Welt“

Input von Dr. Ilka Hoffmann

// Bundesforum „Bildung in der digitalen Welt“ //



Ilka Hoffmann: Bundesforum „Bildung in der digitalen Welt“ – Impuls zu
Schulsozialarbeit analog-digital

PräsentationDigi DJHT GEW

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

[v.htm](#)

Lobby-Arbeit durch die GEW?

Was kann die GEW leisten, damit das Thema Digitalisierung stärker in der Schulsozialarbeit auftaucht? Ohne breite Lobby seh ich da auf lange Sicht wenig Aussicht auf Erfolg

Das stimmt. Das ist ein wichtiges Zukunftsthema! – ANONYM

Schulsozialarbeiter*innen im Bundesforum gebraucht!

Wir brauchen mehr Schulsozialarbeiter*innen in unserem Bundesforum, die mit uns Handreichungen, Webinare usw. entwickeln.

Lobbyorganisationen verfolgen eigene Ziele

Digitalindustrie: <https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=91790&token=76e262551195777636f30dc9c5d78ceccf8db8bf&sdownload=&n=DigitalIndustrieBB-2019-A4-web.pdf> – ANONYM

Wie sieht es mit den Grundschulen und der Digitalisierung aus?

Was empfehlen Sie für den KiTa und Grundschulbereich?

pps für die Grundschule: <https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=104722&token=a34de85a2602bf0e8a987b3b998229545a33f6c9&sdownload=&n=20210311-Empfehlungsliste-Apps-grundschule.pdf> – ANONYM

Digitalisierung des Lernens

Ich denke tatsächlich, dass es zunächst für die Fachlehrkräfte wichtig sein wird. Schulsozialarbeit hat aus meiner Sicht einen ganzheitlicheren Zugang. Wenn die Digitalisierung des Lernens zunimmt, wird die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung immer wichtiger werden. Ein Problem sind die enormen Datenmengen, die bei LA erfasst werden.

[https://www.gew.de/index.php?](https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=91791&token=702ec8d5f9770206a4aa8a1079750ec9021b90bf&sdownload=&n=Learning-analytics-2019-web-IVZ.pdf)

[eID=dumpFile&t=f&f=91791&token=702ec8d5f9770206a4aa8a1079750ec9021b90bf&sdownload=&n=Learning-analytics-2019-web-IVZ.pdf](https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=91791&token=702ec8d5f9770206a4aa8a1079750ec9021b90bf&sdownload=&n=Learning-analytics-2019-web-IVZ.pdf)

Informatik unplugged: <https://csunplugged.org/de/>

Codierung lernen inklusiv: https://www.code-your-life.org/Blog/Archiv_2018/1414_Code_your_Life_wird_inklusi_v.htm

inklusive Hackathons

Codierung lernen inklusiv: https://www.code-your-life.org/Blog/Archiv_2018/1414_Code_your_Life_wird_inklusi_v.htm

Praxis 1: Online-Beratung

Input von Natalie Hellerich

Praxisbericht

Online-Beratung
in der Einzelfallhilfe



Natalie

online_beratung
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

Danke...

für die Hinweise, wie persönliche Kontakte trotz Digitalisierung möglich sind und niedrigschwellig umgesetzt werden können

Finanzierung

Ich habe den Eindruck, dass viele Fachkräfte eigene finanzielle Mittel und Geräte einbringen - ist das nicht eigentlich Aufgabe der Arbeitgeber?

Praxis 2: Podcast „Ausgesprochen“

Input von Eleonora Seufert



PODCAST

Ausgesprochen der Podcast der Schulsozialarbeit:

<https://soundcloud.com/user-817550018>

GaluraFm (Beinhaltet gemeinsame Produktionen der Schulsozialarbeit und der Lehrkräfte, immer wieder auch kurze Versionen von Ausgesprochen **AB FOLGE 38!**)

<https://soundcloud.com/tplatz>

Direkt die Budgetfrage: Wer ist die Ausstattung für den Podcast finanziert worden und Soundcloud kostet ja mit der Zeit auch Geld
– ANONYM

Richtig! Wir haben im Rahmen eines zuvor geförderten Förderprogramms bereits eine kleine Ausstattung anschaffen können. Soundcloud hat auch eine kostenfreie Version, wenn man sich auf eine bestimmte Datenmenge beschränkt. Aber bereits mit einem Handy kann man Aufnahmen machen oder im Kreismedienzentrum Mikrofone ausleihen. Der Traum vom eigenen kleinen Aufnahmestudio besteht natürlich, damit auch Schüler*Innen als Mentor*Innen ausgebildet werden können und ihr Wissen vermitteln können ;) – ANONYM

Praxis 3: Kreatives Arbeiten in digitalen Formaten

Vortrag auf Youtube

<https://youtu.be/64vnMTA0dyc>

Instagram-Channel

Hier kommen Sie auf meinen Instagram-Channel in der alle Songs / Musikvideos online sind:

<https://www.instagram.com/khani.schulsozialarbeit/>

Kritik/Rückmeldungen zum Vortrag

Die Musik- Challenge klingt super gelungen und beeindruckend!!!
– ANONYM

Sehr cool gemacht mit dem Video! Sehr cooles Projekt. Chapeau!
– ANONYM

Khang Huynh hier: Vielen vielen Dank :-)
– ANONYM

Von mir ein dickes Like
– ANONYM

tolles Projekt :)
– ANONYM

Khang Huynh hier: Vielen Dank :-)
– ANONYM

Möglichkeiten für das Erleben von Selbstwirksamkeit an der Schule zu schaffen ist gar nicht so einfach ;) Toll gemacht.
– ANONYM

Fragen zur Umsetzung

Lohnt sich die Pflege des Accounts im Verhältnis Zeit für Postings - erreichte SuS?
– ANONYM

Khang Huynh hier: Vielen Dank für die Frage. Aus meiner Sicht auf jeden Fall. Schon allein, dass Kinder und Jugendliche die Möglichkeit haben Kontakt aufzunehmen. Es kommt natürlich auch ein bisschen darauf an, ob Sie sich mit Instagram aufeinander setzen wollen oder nicht. Es lohnt sich jedoch definitiv.
– ANONYM

Ist Insta noch zeitgemäß oder sind wir da schon wieder zu spät wie bei FB, was nur noch Eltern erreicht?! Stichwort TikTok Snap Chat etc. Müssen wir überall präsent sein?
– ANONYM

Khang Huynh hier: Vielen Dank für die Frage. Ja, ich finde schon, dass es sich lohnt auf Instagram präsent zu sein. Natürlich sind weitere Apps wie TikTok / Snapchat auch relevant, das stimmt. Ich finde solange Sie ein Format finden, was im Rahmen Ihrer Tätigkeit als Schulsozialarbeiter passt, fände ich einen Auftritt bei soeben genannten Apps für absolut sinnvoll. Ich habe bisher für TikTok noch kein Angebotsformat gefunden, sodass ich TikTok erstmal außen vor gelassen habe.
– ANONYM

Wie stark ist Ihnen das Thema Datenschutz begegnet?
– ANONYM

Khang Huynh hier: Leider viel zu sehr. Wie bereits angedeutet, mussten Einwilligungserklärungen im Nachgang eingeholt werden.
– ANONYM

Neue Erkenntnisse, Materialhinweis, Tipps und Forderungen

Digitales Arbeiten...

... in der Schulsozialarbeit erfordert neue Kompetenzen, die im Studium zu wenig vermittelt werden

volle Zustimmung, dafür müsste die Lobby größer werden, bisher ist das häufig stark von einzelnen Personen in den Hochschulen abhängig – ANONYM

Derzeit erfordert die notwendige Digitalisierung Kreativität und Multiprofessionalität

mehr Methoden

Wer noch mehr Methodefeuerwerk will:

<https://padlet.com/BastianPelka/t3uvigzejspmx6ga>

Forschungsprojekt "All is data"

ich verweise gerne auf unser eigenes Forschungsprojekt all is data, was sich auch mit Schulsozialarbeit beschäftigt: <http://all-is-data.de>

Medien leihen

Möglichkeiten gibt es zum Beispiel in Kreismedienzentren (Tipp aus Baden-Württemberg) in der Jugendarbeit, z.B. bei Kreisjugendringen und kirchlichen Angeboten (Tipp aus Bayern)

Finanzierungsmöglichkeiten

Tipp aus dem Publikum: "Ich kann was Initiative" der Telekom wäre ne Finanzierungsmöglichkeit

Forschung ist nötig!

Materialien zur Schulsozialarbeit z.B. vom Kooperationsverbund Schulsozialarbeit

Am Messestand der GEW

<https://messe.jugendhilfetag.de/s/gew-gewerkschaft-erziehung-und-wissenschaft-9541>



Bildungsverständnis der Schulsozialarbeit

<https://messe.jugendhilfetag.de/api/media/609ba1954d6f1b89cf2682a3/download>

Schulsozialarbeit - Anforderungsprofil für einen Beruf der Sozialen Arbeit

<https://messe.jugendhilfetag.de/api/media/609ba27f4d6f1b89cf268334/download>

Das Selbstverständnis der Schulsozialarbeit angesichts gesellschaftlicher Herausforderungen

<https://messe.jugendhilfetag.de/api/media/609a51fe3b33e576853d0118/download>

Traumberuf Schulsozialarbeit

<https://messe.jugendhilfetag.de/api/media/609a80633b33e576853d1531/download>

Dank

Danke für den Workshop und an die Referent*innen!

Ich habe in den vergangenen 70 Minuten schon mehr Impulse und Ideen bekommen als in in vielen Wochen und in vielen anderen Foren zusammen- vielen Dank dafür!

Danke für dieses tolle Feedback!! – ANONYM

Die Verbindung von Schule, Digitalisierung und Schulsozialarbeit war gut!

Tolle Praxisbeispiele!! Sehr inspirierend

Vielen Dank für den kurzen tollen Input.

Dank der Veranstalter*innen

Wir bedanken uns sehr herzlich bei den Input-Geber*innen und bei den Teilnehmer*innen für Ihre aktive Mitwirkung im Workshop! Wir werden am Thema dran bleiben. Es gibt noch viel zu tun.
