

**Katharina Kopp**

# Schulsozialarbeit – was wir (nicht) wissen

Empirische Erkenntnisse der Kinder- und Jugendhilfestatistik



Digitaler Austausch am:  
19.06.2023

Expert:innen-Workshop des  
Kooperationsverbunds  
Schulsozialarbeit



**akj**stat

Forschungsverbund

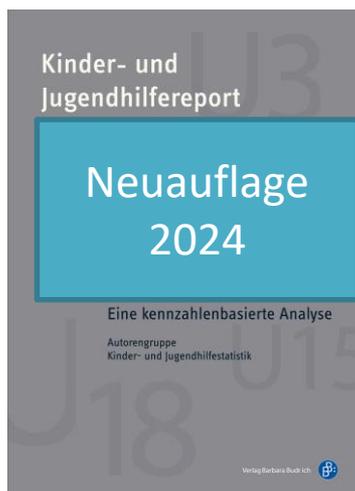
**tu**+DJl

Deutsches Jugendinstitut  
Technische Universität Dortmund



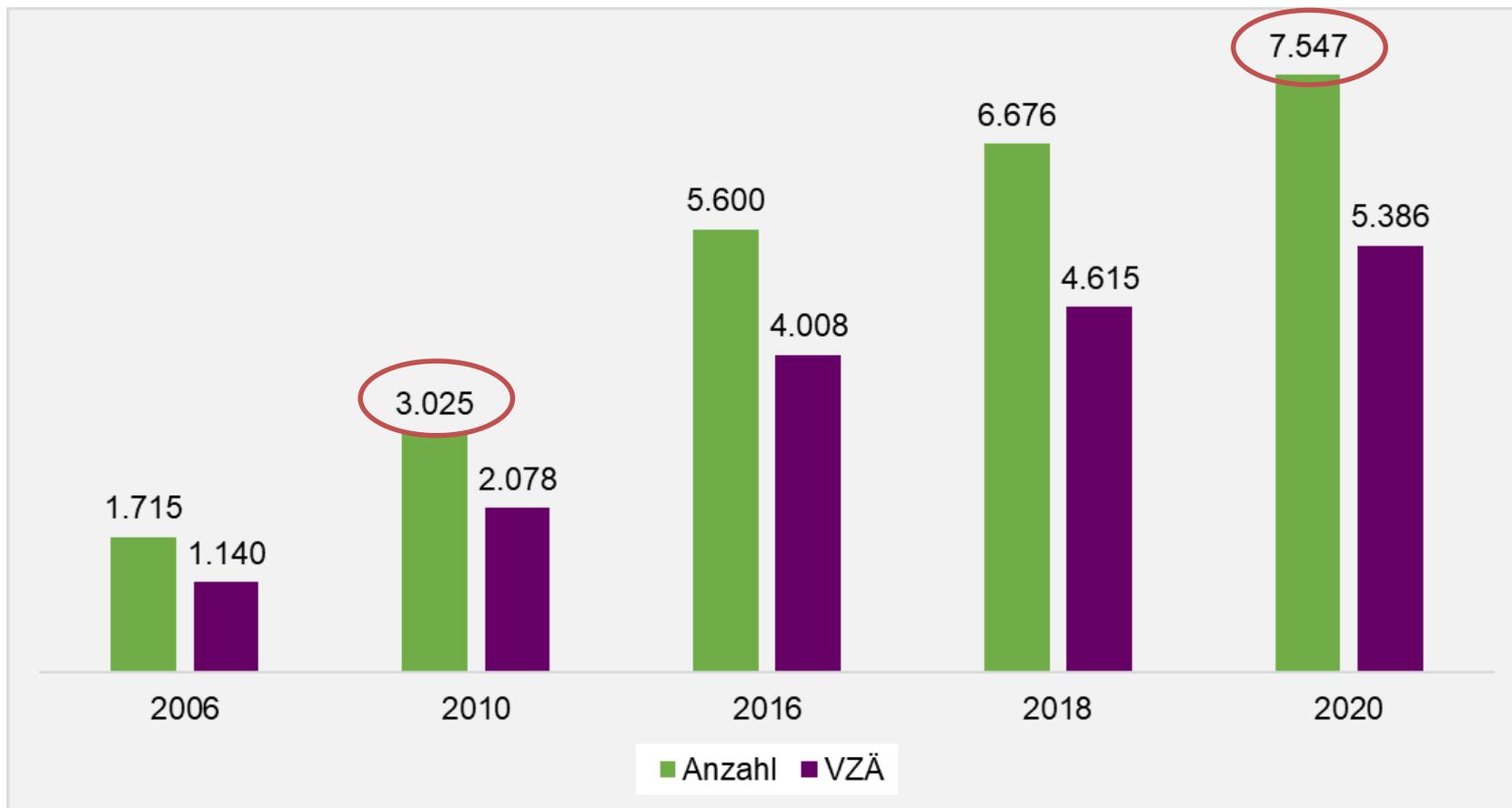
# Agenda

- Schulsozialarbeiter:innen in der KJH-Statistik
- Schulsozialarbeiter:innen im Vergleich
- Fachkräftebedarf – was wir (nicht) wissen





# Anzahl der Schulsozialarbeiter:innen und Vollzeitäquivalente

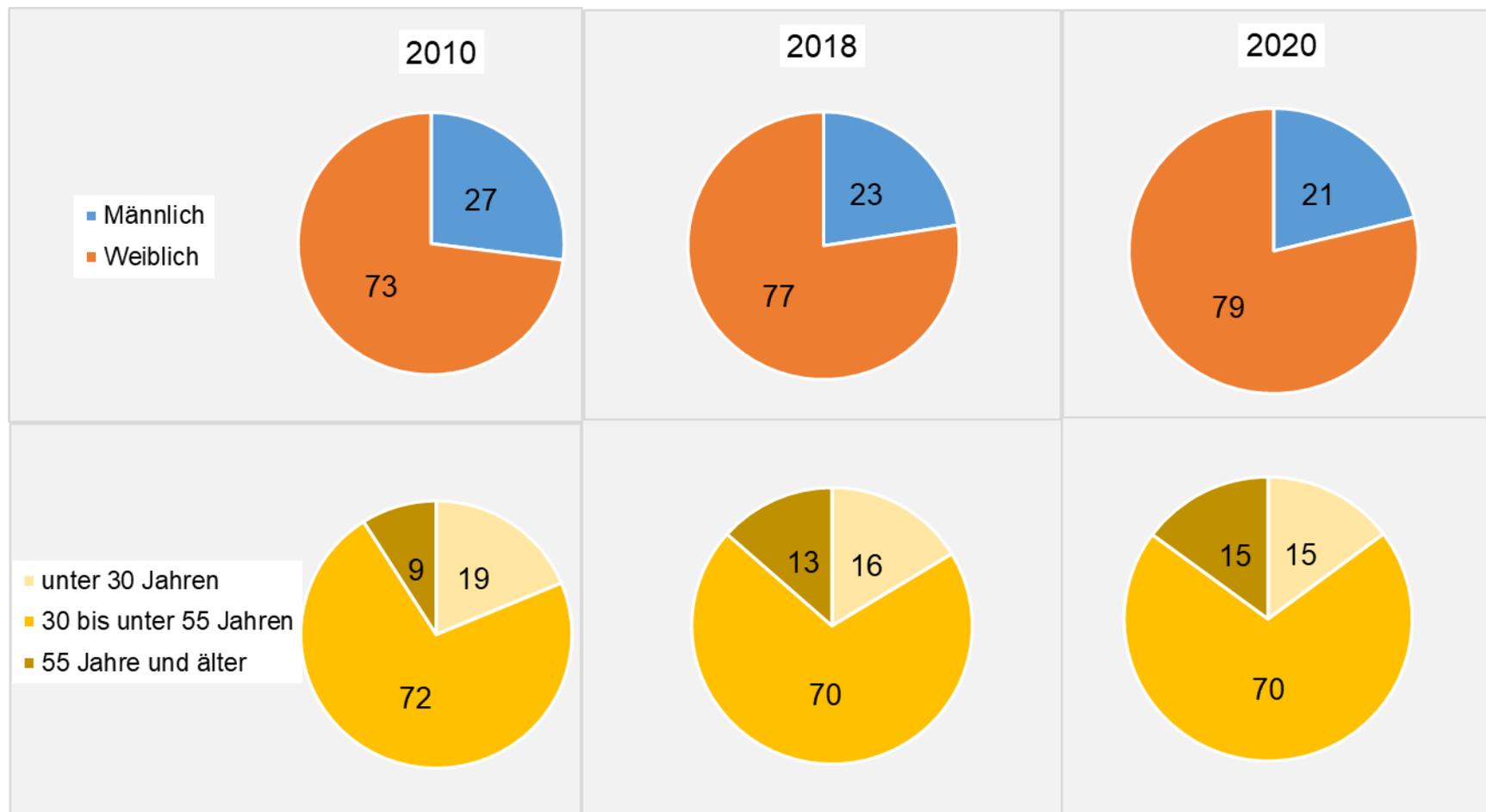


Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; versch. Jahrgänge; eigene Berechnungen





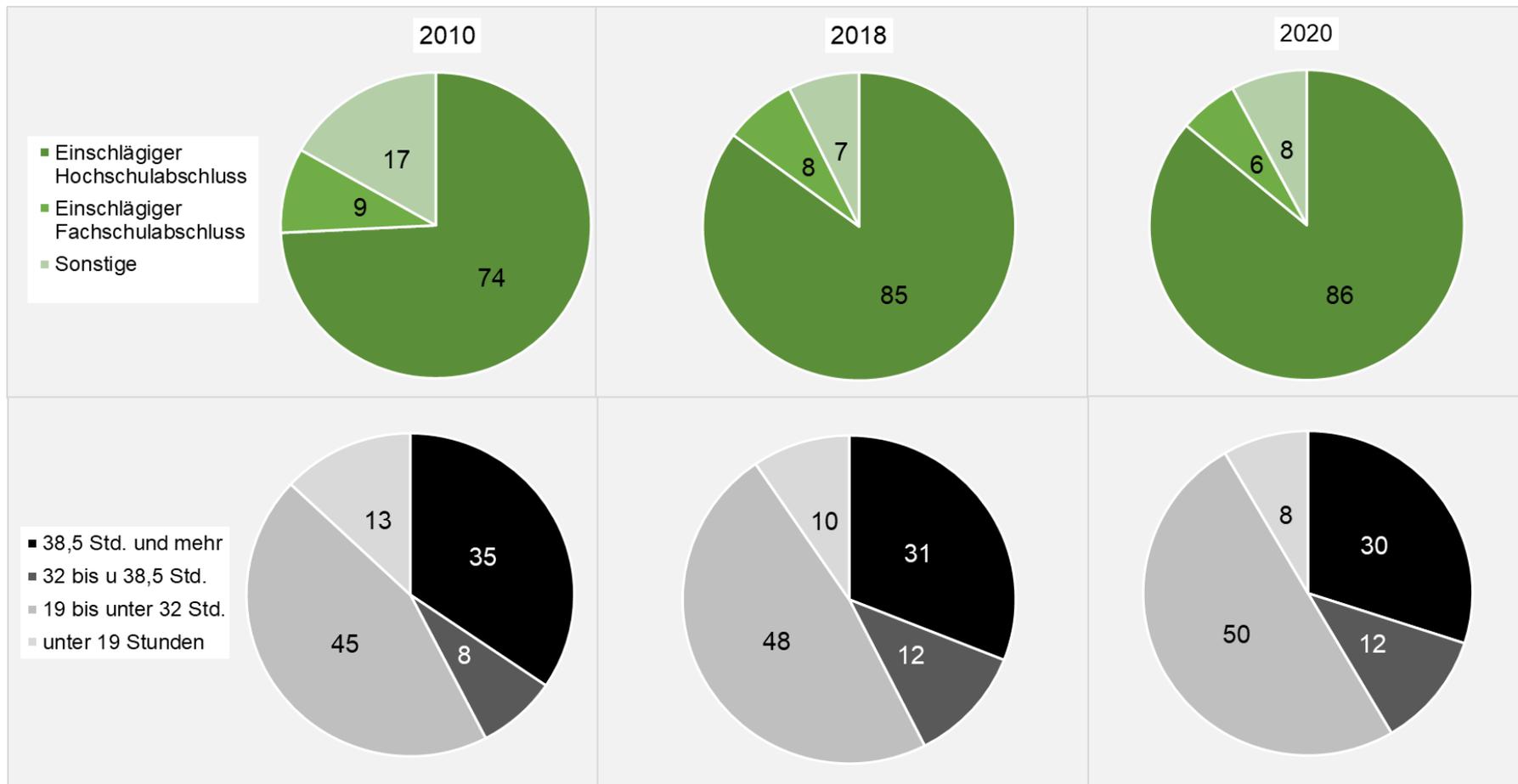
# Schulsozialarbeiter:innen nach Geschlecht und Alter (Anteil in %)



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; versch. Jahrgänge; eigene Berechnungen



# Schulsozialarbeiter:innen nach Qualifikation und Beschäftigungsumfang (Anteil in %)

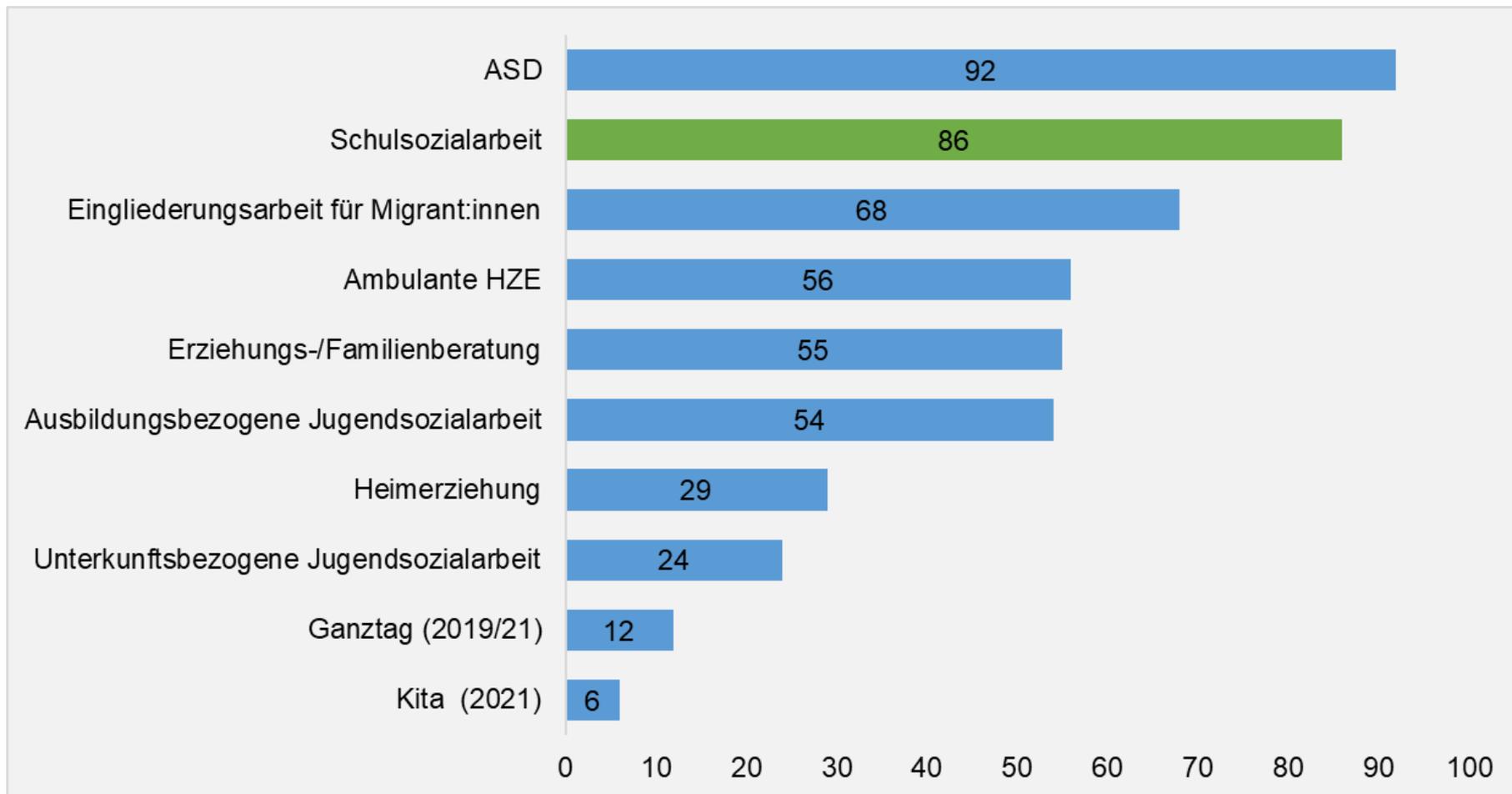


Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; versch. Jahrgänge; eigene Berechnungen



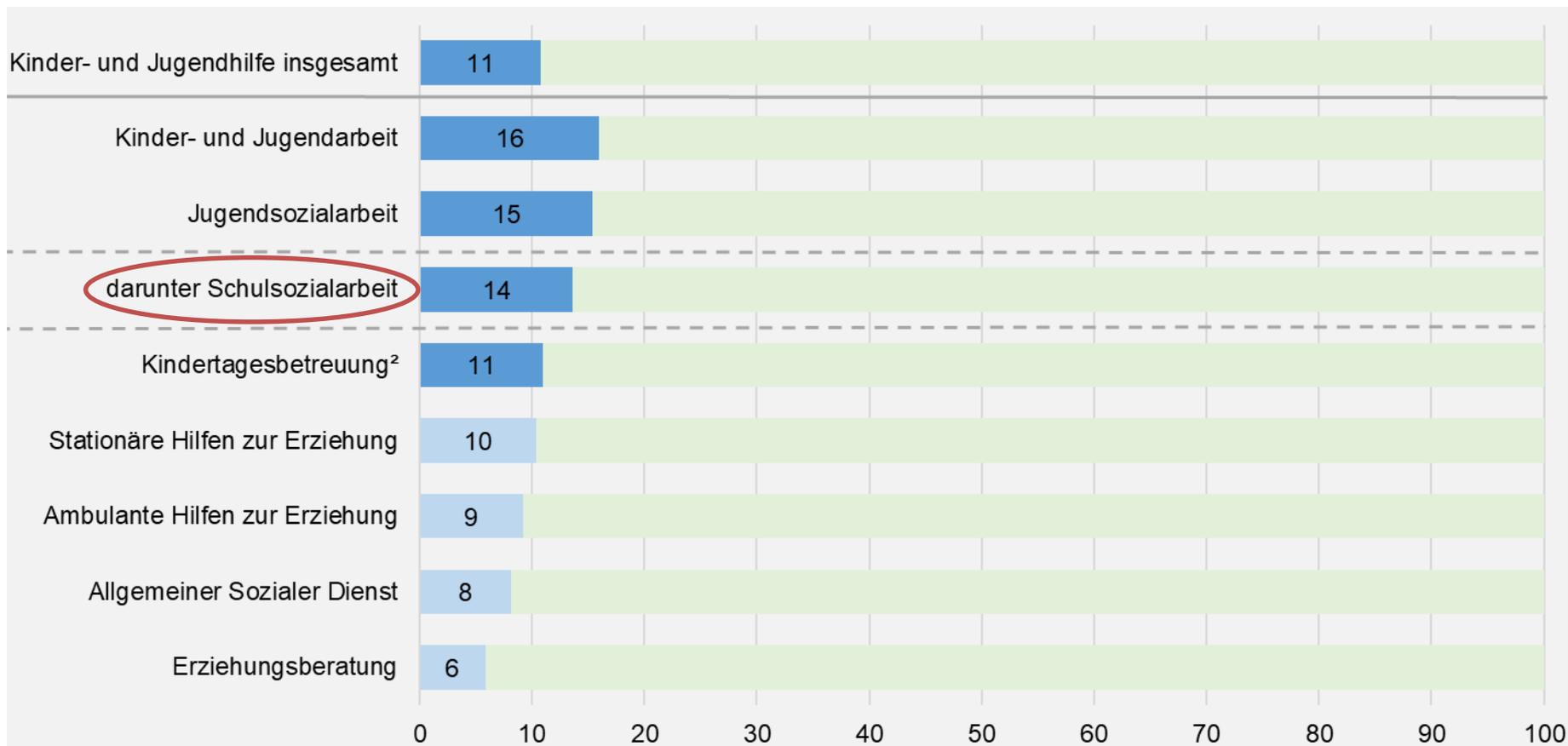


## Akademiker:innenanteil im Vergleich (in %)





# Anteil befristeter Arbeitsverträge 2020/22 (in %)



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; versch. Jahrgänge; Olszenka et al. 2022, S.12; Autor:innengruppe Kinder- und Jugendhilfereport (i. E.); eigene Darstellung



# Fachkräftebedarf

Was wir NICHT wissen...

...Personalbestand insgesamt

- Neben KJH müssen weitere Anstellungsträger (insbesondere Schulträger) und verschiedene Tätigkeitsprofile/Berufsbezeichnungen berücksichtigt werden (*u.a. Iser et al. 2013; Zankl 2017; Schilling 2019*)
- Hoffentlich Verbesserungen der Erfassung durch neue Trägerstatistik (Stichtag: 15.12.2022) (*Mühlmann 2023*)
- Weiterhin unberücksichtigt: Schulische Stellen (Tarifstellen/Planstellen/Umwandlung von Lehrkraftstellen, etc.)



# Fachkräftebedarf

Was wir NICHT wissen...

- ... Personalbestand insgesamt (nur Personal der KJH-Statistik erfasst)
  - ... voraussichtliche Rentenausstiege der Personen, die nicht in der KJH-Statistik erfasst sind
- ... Einmündungsquoten aus Ausbildungsgängen
- ... Personalschlüssel

150 Schüler:innen pro Vollzeitkraft  
mind. Eine Vollzeitkraft pro Schule



Kooperationsverbund  
Schulsozialarbeit 2015





# Fachkräftebedarf

Was wir NICHT wissen...

... Personalbestand insgesamt (nur Personal der KJH-Statistik erfasst)

Was wir wissen...

*...im Jahr 2020 gab es bundesweit rund*

- 7.500 Schulsozialarbeiter:innen  
(5.400 VZÄ)
- 29.000 allgemeinbildende Schulen<sup>1)</sup>
- 7,1 Millionen Schüler:innen

Rein rechnerisch...

...hat eine von vier Schulen eine KJH-Stelle für Schulsozialarbeit.

...kommen auf eine Schulsozialarbeitstelle etwa 950 Schüler:innen.

...kommen auf eine VZ-Stelle etwa 1.300 Schüler:innen.

1) ohne schulartenunabhängige Orientierungsstufe, Waldorfschulen, Abendschulen und Kollegs





# Literatur

- Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022): Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal. URL: <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022/pdf-dateien-2022/bildungsbericht-2022.pdf>.
- Autor:innengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (i. E.) : Kinder- und Jugendhilfereport 2022. Eine Kennzahlenbasierte Analyse.
- Iser, A.; Kastirke, N.; Lipsmeier, G. (2013): Schulsozialarbeit steuern. Vorschläge für eine Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (2015): Leitlinien für Schulsozialarbeit. URL: [https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Schulsozialarbeit/Leitlinien\\_Schulsozialarbeit\\_A5\\_gesamt.pdf](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Schulsozialarbeit/Leitlinien_Schulsozialarbeit_A5_gesamt.pdf)
- Mühlmann, T. (2023): Zwischen Expansion und Heterogenität – das Personal der Kinder- und Jugendhilfe. In: KomDat Jugendhilfe 3. URL: [https://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user\\_upload/71\\_KomDat\\_3\\_22.pdf](https://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user_upload/71_KomDat_3_22.pdf)
- Olszenka, N.; Rauschenbach, T.; Tiedemann, C.; Volberg, S. (2023): Zwischen Expansion und Heterogenität – das Personal der Kinder- und Jugendhilfe. In: KomDat Jugendhilfe 3. URL: [https://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user\\_upload/71\\_KomDat\\_3\\_22.pdf](https://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user_upload/71_KomDat_3_22.pdf)
- Schilling, M. (2019): Jugendsozialarbeit. In: Autor:innengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik: Kinder- und Jugendhilfereport 2018. Eine kennzahlenbasierte Analyse. Verlag Barbara Budrich
- Zankl, P. (2017): Die Strukturen der Schulsozialarbeit in Deutschland. Forschungsstand und Entwicklungstendenzen. URL: [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2017/64\\_Schulsozialarbeit.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/64_Schulsozialarbeit.pdf).



**Vielen Dank für Ihr Interesse.**

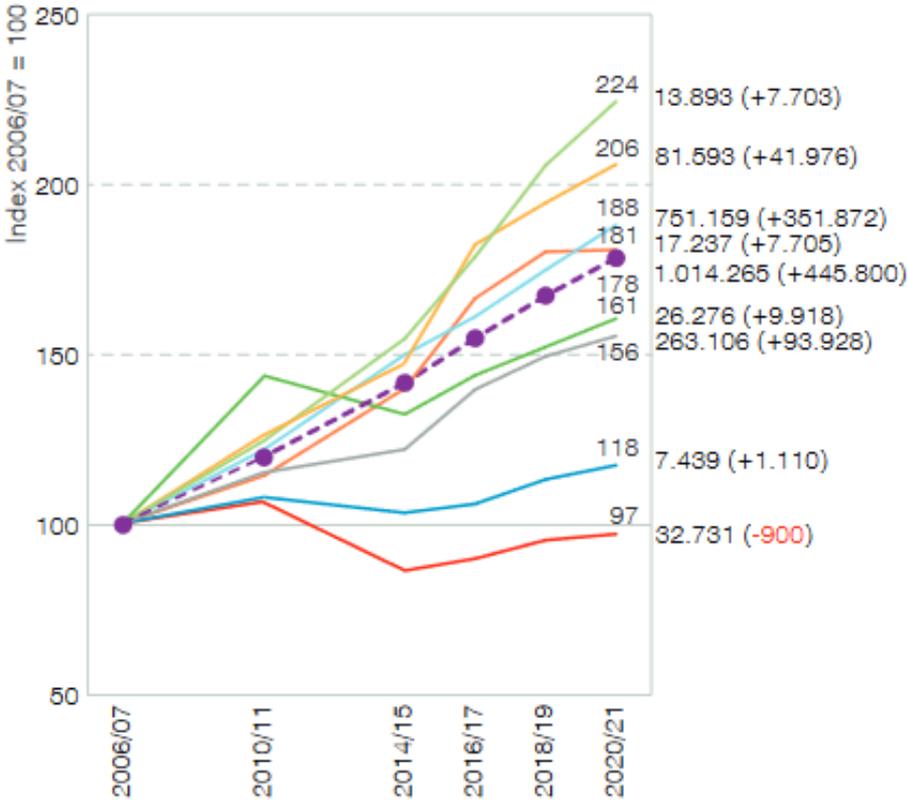
Bei Rückfragen oder Anregungen melden Sie sich gern:

[katharina.kopp@tu-dortmund.de](mailto:katharina.kopp@tu-dortmund.de)

Tel. 0231 / 755 - 8183



Abb. 1: Relative Entwicklung und aktueller Stand des pädagogischen und Verwaltungspersonals in der Kinder- und Jugendhilfe insgesamt sowie nach ausgewählten Arbeitsfeldern (Deutschland; 2006/07 bis 2020/21; Indexentwicklung 2006/07 = 100)



- Kinder- und Jugendarbeit
- Erziehungs-/Familienberatung (§ 28 SGB VIII)
- Einrichtungen der KJH o. Kita
- Ambulante HzE
- Kinder- und Jugendhilfe insg.\*\*
- Allgemeiner Sozialer Dienst
- Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege\*\*
- Heimerziehung
- Jugendsozialarbeit

\* Inkl. Leitung; ° inkl. Verwaltung; siehe auch „Methodische Hinweise“. Quelle: StaBa: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Einrichtungen und tätige Personen; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege; versch. Jahrgänge; eigene Berechnungen



Abbildung entnommen aus:  
 Olszenka et al. (2023): Zwischen Expansion und Heterogenität – das Personal der Kinder- und Jugendhilfe. In: KomDat Jugendhilfe 3, S. 12.

URL: [https://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user\\_upload/71\\_KomDat\\_3\\_22.pdf](https://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/user_upload/71_KomDat_3_22.pdf)



**Abb. A1-1: Bevölkerungsstruktur Deutschlands 2020 sowie Ergebnisse der Vorausberechnung für 2025 und 2030 nach Altersjahren**

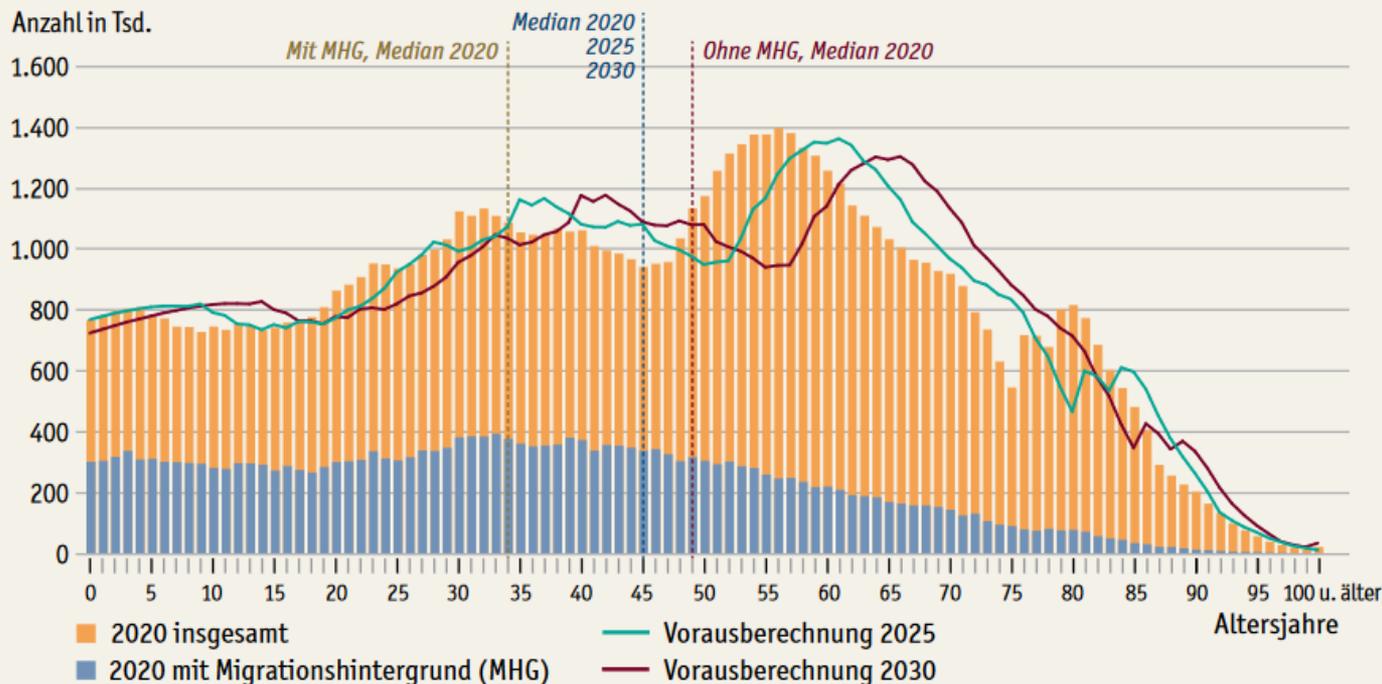


Abbildung entnommen aus:  
 Autor:innengruppe  
 Bildungsberichterstattung (2022):  
 Bildung in Deutschland 2022, S. 31

*Lesebeispiel: Im Jahr 2020 hatten von den 750.000 Personen im Alter von 10 Jahren rund 280.000 einen Migrationshintergrund. Diese 10-Jährigen werden im Jahr 2025 (grüne Linie) 15 Jahre alt sein und 5 Jahre später, im Jahr 2030 (rote Linie), das 20. Lebensjahr erreicht haben. Die geringe Sterblichkeit in dieser Zeitspanne und der angenommen positive Wanderungssaldo wird die Anzahl dieser Personengruppe auf knapp 780.000 ansteigen lassen. 2020 lag das Medianalter der Bevölkerung bei 45 Jahren; d. h., dass 50 % der Bevölkerung 45 Jahre und älter waren. Das Medianalter der Bevölkerung mit Migrationshintergrund liegt bei 34 Jahren.*

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungstatistik <sup>D</sup>, Mikrozensus <sup>D</sup>, 14. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung <sup>M</sup>, eigene Berechnungen → Tab. A1-1web