



# Inhalte

- Was ist Flex?
- Wer ist unsere Zielgruppe?
- Welche Ziele verfolgen wir mit den Jugendlichen?
- Wie gelingt Kommunikation/Nähe über die Ferne?
- Begleitsystem
- Beispiellernprozess
- Zeit für Fragen

# Was ist Flex?



# Ihr Alltag

Sind Ihnen im Berufsalltag junge Menschen begegnet,

- an die Sie bei dem Film denken mussten
- für die diese Art zu lernen sinnvoll wäre. Warum?

# Für wen ist Flex?

Autismus

Missbrauchs-  
erfahrungen

Mobbing-  
erfahrungen

Legasthenie  
und  
Dyskalkulie

Sucht-  
erkrankungen

Themen der  
Jugendlichen  
u.a.

Depressionen

Soziale  
Ängste

Fetales  
Alkohol-  
syndrom

Transidentität

# Ziele

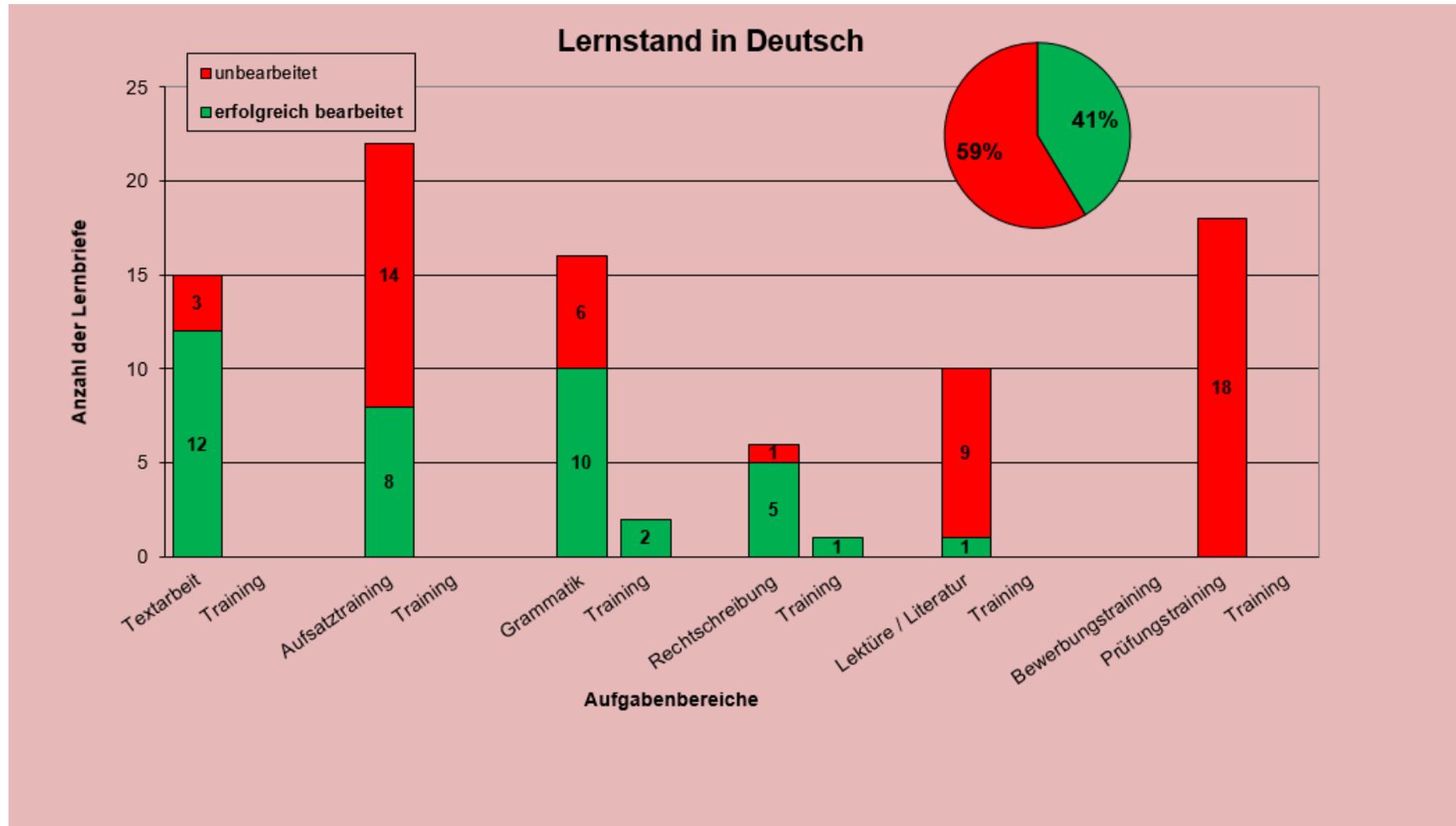
- Selbstwirksamkeit erfahren / Zuversicht gewinnen
- Teilhabe am Leben in der Gesellschaft ermöglichen
- Erreichen eines Schulabschlusses (Sek. 1; Hauptschule; Realschule)
- Reintegration in eine Regelschule
- Berufsorientierung und vorberufliches Training
- Ermöglichung der Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft

# Kommunikationswege

- Fachrückmeldungen
- Telefon / Videochat
- beUnity
- E-Mail / Signal
- Besuche
- Kontakte zu Begleitpersonen
- Geburtstagskarte
- 4 – Monatsrückmeldung

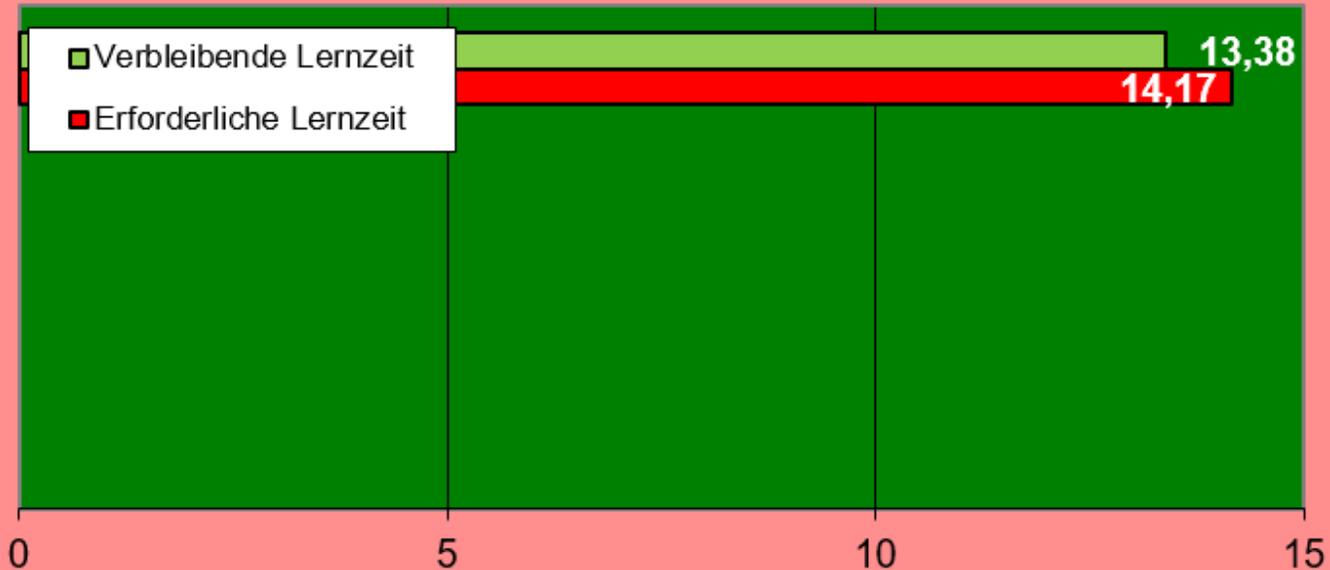


# Navigation / Transparenz



# Navigation / Transparenz

Lernzeitlicher Deutsch  
Lernzeit in Monaten



**Grün:** Die verbleibende Lernzeit bis zur Prüfung.

**Rot:** Die erforderliche Lernzeit, bis alle Lernbriefe bearbeitet sind.

# Lernprozess

- Einstufungsaufgaben in den Hauptfächern: geben ersten Einblick in den Wissensstand des/der Schülers/Schülerin
- 1 Begleitlehrkraft (BL)
- 2 weitere Fachlehrkräfte
- Wöchentliche Lernpost
- Fächer: Deutsch, Mathe, Englisch  
Biologie, Erdkunde, Geschichte

The image displays three sample pages from a learning platform, each with a header bar and a main content area.

- English Page:** Header: "Englisch" with US and UK flags, "In New York City". Content: "Grammar: What if ...?" with a thought bubble containing "If I asked her for a date, would she say 'yes'?" and a photo of a group of people.
- Biologie Page:** Header: "Biologie", "Forschung und Medizin". Content: "Das Nervensystem" with a brain diagram and a neuron diagram.
- Geschichte Page:** Header: "Geschichte", "Antike". Content: "Die Entstehung der Demokratie" with a photo of the Parthenon and text about ancient Greek democracy.

# Lernprozess

- Wochenkontakte
- Monatliche Supervision jedes Lernprozesses durch die Leitung der Flex-Fernschule mit BL
- 8 Wochen-Gespräche
- Motivationsschreiben
- 4-Monatsrückmeldung
- Halbjahresinfo (Prüflinge)
- Unterstützung bei der Prüfungsanmeldung
- Beratung Anschlussperspektive

# Lernprozess (Jule)

## Jules erste Mail:

Hallo Frau D.,

Ich habe ein paar Fragen zu dem Material der letzten Woche...

Meine erste Frage ist, ob ich den Teil: (...) auch vollständig zurückschicken soll?

Außerdem wüsste ich gerne, ob ich die gesamten Eingewöhnungsaufgaben wieder zurück bekomme, oder ob ich mir die ganzen wichtigen Stellen rauskopieren oder rausschreiben soll?

Und bei der Aufgabe (...). habe ich mir den Bogen zum Ausfüllen einfach mehrfach kopiert. (...). Ich weiß allerdings nicht ob ich so die Aufgabe zufrieden stellend bearbeitet habe?

Ich hoffe Sie verstehen was ich meine, und könne meine Fragen beantworten. (...)

## Auszug aus der Antwort der Begleitlehrerin:

Liebe Jule,

ich freue mich sehr, dass du dich gemeldet hast. Das darfst du wirklich jederzeit ohne Skrupel tun! Deine FachlehrerInnen stehen dir immer mit Rat und Tat zur Seite, wenn du etwas auf dem Herzen hast. Mach dir keine Gedanken (...)

Liebe Jule, ich bin mir sicher, dass du alles prima hinbekommst, viel besser, als du ahnst. (...)

# Lernprozess (Jule)

## Auszug Jules nächste Mail:

Hallo Frau D.,

Ich bin gerade etwas unsicher, deshalb frage ich lieber noch mal nach.

Ich habe mir bei Teilen der Matheaufgaben helfen lassen. Heisst ich habe mir Aufgabenstellungen erklären lassen. Und habe Aufgaben wo ich mich an überhaupt nichts erinnern konnte mit einem Betreuer erarbeitet.

Meine Frage dazu, war das Okay? (...)

## Auszug Antwort Begleitlehrerin:

Liebe Jule,

(...) Es ist total in Ordnung, dass du dir bei den Matheaufgaben Hilfe geholt hast und sprichst für dich. (...) Solltest du etwas gar nicht verstehen, dann spreche deine Mathelehrerin Frau K. an. Du kannst ihr mailen, anrufen oder den Aufgaben eine Notiz beilegen. Sie wird dir alles erklären und dann klappt es bestimmt direkt besser. Hab keine Scheu. Dafür sind wir da!

# Lernprozess (Jule)

## Mail – allgemeine Unsicherheit

Hallo Frau D.,

Wir haben bereits Mittwoch und ich habe noch nicht einmal die Hälfte der Aufgaben geschafft. Meine Betreuerin sagt das ist nicht schlimm, ich solle mir die Zeit lassen die ich brauche. Sehen Sie das ähnlich?

Ich weiß nicht ob ich einfach noch Zeit brauche reinzukommen oder ob es an meinem Stress mit anderen Dingen liegt... Keine Ahnung.

Aber das ich noch Zeit brauche wieder rein zukommen ist auf jeden Fall ein Punkt.

Wie gehen wir damit jetzt um? (...)

## Auszug AW Begleitlehrerin:

Liebe Jule,

bestimmt liegt es daran, dass du erst einmal wieder reinkommen musst. (...) Außerdem habe ich den Verdacht, dass du dir zu viele Gedanken machst und Sorge hast, etwas nicht ganz richtig zu machen. (...)

Nimm dir die Zeit, die du brauchst. (...). Es soll dich nichts unter Druck setzen.

# Lernprozess (Jule)

## Auszug Mail Schwierigkeiten Mathe:

Hallo Frau D.,

(...) Ansonsten, ich habe in Mathematik große Schwierigkeiten. Und ich weiß nicht,

wie bzw. soll ich dann einfach mal den Mathematiklehrer kontaktieren? Ich bin da etwas unsicher. Mein Problem ist das ich in meiner Schulzeit einen sehr schlechten Mathematiklehrer hatte, und ich mich deshalb an kaum eine Regel und Anwendung erinnere. Das ist mir sehr unangenehm....

Die Gedichtinterpretation hat glaube ich ganz gut funktioniert...

## Notiz Mathelehrerin, nachdem Begleitlehrerin Telefonat mit Jule organisiert hat:

Zwei Kleinigkeiten sind schnell geklärt.

Ich ermuntere auch Aufgaben einmal unvollständig loszuschicken. Falls Ansätze oder Kommentare hingeschrieben sind, gebe ich in der Rückmeldung Erklärungen.

Natürlich kann sie auch jederzeit anrufen.

# Lernprozess (Jule)

**Jule hat Geburtstag. Begleitlehrerin mailt:**

Liebe Jule,

unser „offizieller“ Geburtstagsbrief ist bestimmt schon angekommen. Ich möchte dir aber auch persönlich alles Gute wünschen für dein neues Lebensjahr. Es ist toll, dass du so offen bist und soviel in die Hand nimmst. Ganz sicher wird dir noch viel Wunderbares begegnen ☺. (...)

**Engischlehrer mailt:**

Hallo Jule,

ich sehe gerade, dass heute dein Geburtstag ist! Herzlichen Glückwunsch!

Ich wünsche dir alles Gute für dein neues Lebensjahr! Genieß' den Tag und lerne nicht mehr so viel (also heute ; ))

# Lernprozess (Jule)

Jule entscheidet sich, die Prüfung ein Jahr später anzutreten. In ihrer Unsicherheit wirkt sie ein wenig sicherer:

Hallo Frau D.,

Ich schreibe Ihnen noch einmal... Ich habe es jetzt doch hinbekommen mit der Zusammenfassung. Wobei ich nicht weiß ob Sie gut und richtig ist. Und ich bin mir gerade auch unsicher, ob ich am Ende auch noch schreiben soll, was der Plott ist...? Sprich was die (versteckte) Botschaft ist?

Und Ich glaube Sie ist zu lang... naja :)

**Die Prüfung nähert sich und Jule bekommt wieder Angst:**

Guten Morgen Frau K.,

Ich saß bis gerade an dem Test im fach Biologie. Es war eine einzige Katastrophe!

Wie lange soll man normal an so einem Test sitzen?

Ich konnte mich kaum erinnern. Was für mich allerdings nichts neues ist, im Fach Biologie. Ich kann mir diese ganzen Biologie Themen ect. so gut wie gar nicht merken. Was machen wir jetzt? (...)

**Auszug Antwort Biologielehrerin:**

Guten Morgen Jule,

verlange nicht zu viel von dir selbst. (...) Schicke auch einmal was Unvollständiges. Dann kann ich dir durch Erklärungen weiter helfen. Nur Mut.

# Lernprozess (Jule)

**Jule erkennt langsam, dass sie zu schnell aufgibt:**

Guten Morgen Frau D.,

Es ist schon wieder passiert das ich viel zu früh aufgegeben habe und dann eine Mail an Frau K. geschickt habe. Wo ich schrieb das ich das alles (die Textaufgabe) komplett nicht lösen kann. Nachdem ich dann eine kurze Pause machte und mich noch mal in aller Ruhe mit den Aufgaben beschäftigt habe, hat es tatsächlich dann doch funktioniert, ich glaube sogar gar nicht so schlecht.

Ich fühle mich jetzt ganz schlecht, weil ich halt zu früh so reagiert habe.

Das Problem ist glaube ich, mein Perfektionismus, und der Zeitdruck den ich mir selber mache.

Ich traue mich so oft einfach nicht, drauf los zu arbeiten.

Ich traue mich jetzt irgendwie gar nicht, Frau K. zurück zu schreiben.

(...) Ich muss sicherer werden, nur wie?

**Auszug Antwort Begleitlehrerin:**

Liebe Jule,

bitte nicht solche Sorgen machen! (...)

Hier 3 kleine Hinweise, die dir vielleicht schon helfen.

1.) Flex unterstützt Jugendliche, die ihren schulischen Weg nicht so selbstsicher und leicht gehen, wie man es jungen Menschen eigentlich wünscht. (...) Es ist unsere Aufgaben, euch zu helfen und auf eure Fragen einzugehen.

2.) Selbstsicherheit gewinnst du, indem du merkst, dass du hinbekommst, was du dir eigentlich nicht zugetraut hast. (...) Es hilft also nur: Immer weitermachen und niemals aufgeben ;-)..

3.) Frau K. kannst du unbesorgt schreiben. Sie ist eine sehr, sehr nette, verständnisvolle Lehrerin. Wenn du ihr schreibst, dass du nun alles verstanden hast, freut sie sich. Was anderes käme ihr nie in den Sinn.

(..) Sei einfach nur stolz, dass es mit den Aufgaben nun geklappt hat. Alle anderen Gedanken sind Quatsch!

# Lernprozess (Jule)

**Jule wird selbstsicherer:**

Guten Morgen Frau D.,

Ich gehe gerade die korrigierten Erdkunde Aufgaben durch, und da habe ich ein Fragezeichen von Ihnen entdeckt. Ich vermute Sie kennen das Tier nicht. Deshalb schicke ich Ihnen ein Bild von einem "SIAMANG" :)

..Siamangs gehören zu den Primaten. Um genau zu sein sind Sie eine Gibbonart. Sie haben eigentlich immer ein schwarzes Fell. Sie leben im äußersten Süden Thailands und auf Sumatra. Dort leben sie vor allem in den höher gelegenen Wäldern. Siamangs leben halb Tags und halb Nachts. Heißt Sie gehen am Nachmittag schlafen, und sind früh (Nachts) wieder auf den Beinen. :)

**Zuversicht in Deutsch – Auszug Mail von Jule:**

Ich werde mir eine schöne Geschichte aus meinem Leben aussuchen. (... ) ...und drauf los schreiben.

Bin froh das Sie mir jetzt noch geschrieben haben, so kann ich den Lernbrief endlich fertig stellen und abschicken. (...)

# Lernprozess (Jule)

**Durchhänger – Jule hat „Tests“ aus dem Lehrwerk bekommen:**

Guten Morgen Frau D.,

Ich weiß zwar nicht ob es Sie interessiert, bzw. ob es für Sie relevant ist, aber ich habe extreme Probleme mit den Tests.

Das Problem ist, (...) ich bin trotz das es eine ganz andere Situation als in einer normalen Schule ist, so unglaublich aufgeregt und nervös, das mir schlecht wird und ich einen kompletten Ausfall habe. Und ich meine ich bin in Erdkunde ja eigentlich gar nicht so schlecht. Oder? Ich habe nur einen Blick auf die erste Seite geworfen, und kam schon nicht klar. Obwohl ich die Fragen, ich glaube theoretisch beantworten kann.

Ich verzweifle gerade ein wenig. Was können wir tun, ich brauche irgendwie Unterstützung? Verstehen Sie mein Problem?

Wie soll das den erst werden wenn ich die Abschlussprüfungen mache? (...)

# Lernprozess (Jule)

**Jule hat eine 4 Monats-Rückmeldung erhalten und reagiert mit einer Mail:**

Hallo Frau D.,

(...) Ich hatte letztes Wochenende einen kleinen nervlichen Einbruch während der bewältigung von Schulaufgaben... danach stand ich ein wenig Mutlos gegenüber den Aufgaben. Die 4-Monatsrückmeldung hat dann wieder Mut gegeben und Motivation. Wobei natürlich habe ich auch die Bemerkungen zum Arbeitstempo und Selbstvertrauen beim abschicken von Aufgaben, gelesen... Da äußern Sie ja einen ganz klaren Wunsch..! Für mich war es schwer das gelesene auszuhalten. Denn ich hatte wieder direkt Gedanken, das ich was falsch mache/gemacht habe. Aber ich habe mich davon nicht leiten lassen, sondern bin eher gestärkt an die nächsten Aufgaben ran. Und habe direkt versucht etwas umzusetzen. Sprich Aufgaben zu bearbeiten ohne viel nachzufragen...!

Ich würde wirklich gerne weniger nachdenken müssen, und dann auch schneller zum abschicken kommen..!

Es hat mich also gestärkt aber auch verunsichert. Aber dabei muss ich bemerken, das das gestärkt sein doch überwiegt. Und ich auch die Kritik, die ja keine ist.. eher als Herausforderung sehe ;-)

(...). Es macht mir auf jeden Fall weiterhin spaß und ich versuche mich zu steigern...

PS: Ich bin Mittwoch zum dritten mal Tante geworden 😊.

liebe Jule,

zunächst einmal: Herzlichen Glückwunsch zu deiner dritten Nichte/Neffe?! (...)

Was dich angeht: Die 4-Monats-Rückmeldung sollte dich vor allem stärken und motivieren. Ich bin mir sicher, dass du schnell merken wirst, dass deine Sorgen nicht berechtigt sind. Denn irgendwie ist ein bisschen wie bei den frischgebackenen Müttern : Man darf gar nicht soviel drüber nachdenken, man muss einfach machen. Das meiste klappt eh – und wenn mal etwas nicht 100% perfekt ist, ist es auch kein Drama ;- ) .... Bewunderung muss man ihnen/euch sowieso zollen! (...)

# Lernprozess (Jule)

Im Fragebogen zum Lernabschluss schreibt Jule:

**Die Zeit mit Flex brachte mir ganz viel Mut für das Leben und für meinen weiteren Weg!**

**Begleitlehrerin schreibt nach einem Telefonat kurz vor den Prüfungen zum MSA:**

Liebe Jule,

ich habe mich SEHR gefreut, dass du dich gestern gemeldet hast. Und auch deine ehemaligen Lehrer:innen lassen dich herzlich grüßen!

Für uns ist es wunderbar zu hören, wenn wir einen Teil dazu beitragen konnten, dass junge Menschen ihren Weg gehen und Ziele erreichen, die ihnen lange Zeit unerreichbar erschienen. Natürlich wissen wir, dass wir nur ein Ministeinchen in euern Lebenspuzzeln sind. Aber schon, dass du durch unsere Fernbeschulung gelernt hast, das Distanzlernen in Coronazeiten gut zu überstehen, gibt uns ein klein wenig Bestätigung für unsere Arbeit. Du machst uns hier alle stolz ;-).

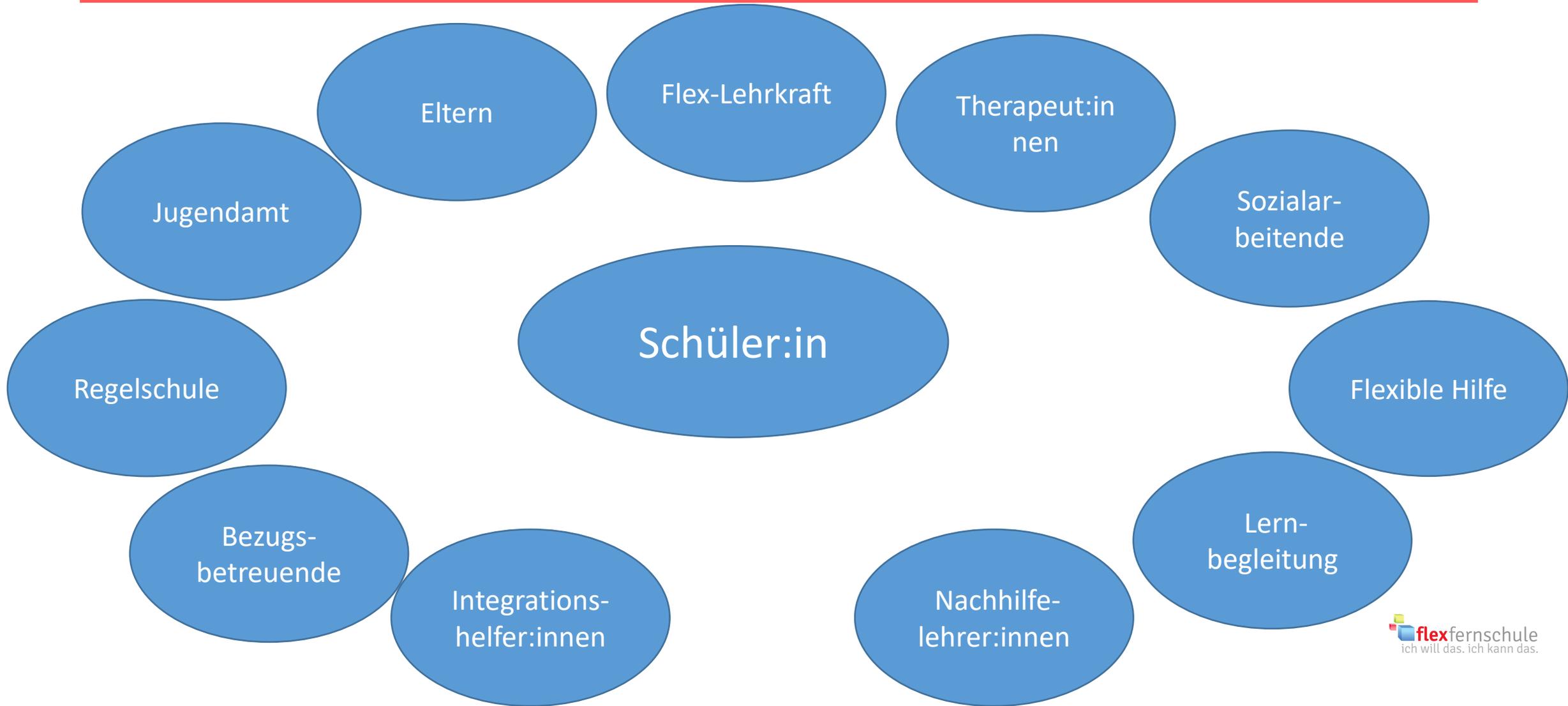
Für deine Prüfungen und insbesondere den Start heute wünschen wir dir ganz viel Erfolg!  
(...)

Liebe Jule, super, was du leistest! Sei dir bewusst, dass das etwas ganz Besonderes ist!

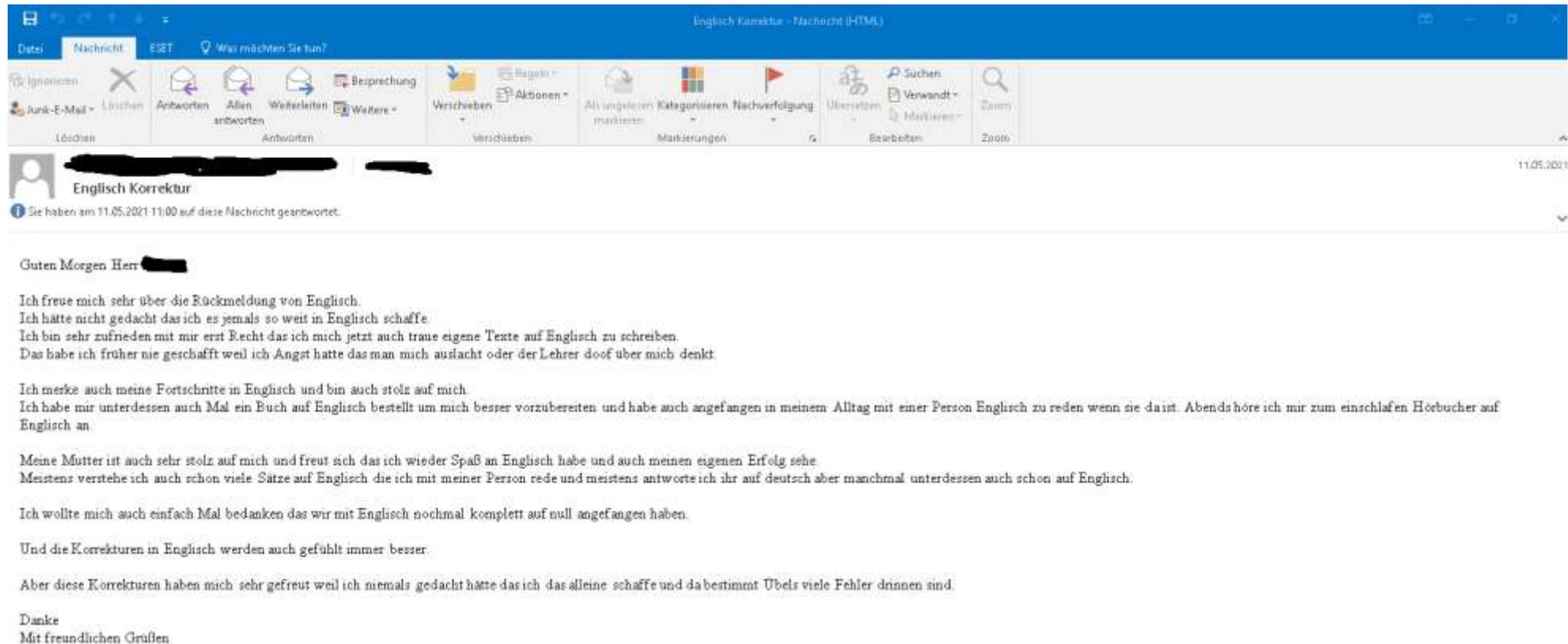
Wir freuen uns weiter von dir zu hören & drücken die Daumen!

Jule besteht im Sommer 2021 als Klassenbeste den Mittleren Schulabschluss am Weiterbildungskolleg in H.!

# Begleitsystem



# Feedback



The screenshot shows an email interface in German. The window title is "Englisch Korrektur - Nachricht (HTML)". The ribbon includes "Nachricht" and "ESET". The ribbon contains various icons for actions like "Ignorieren", "Löschen", "Antworten", "Allen antworten", "Weiterleiten", "Weiter...", "Verchieben", "Aktionen...", "Als ungelesen markieren", "Kategorisieren", "Nachverfolgung", "Übersetzen", "Suchen", "Verwandt...", "Markieren...", and "Zoom". The sender is "Englisch Korrektur" and the date is "11.05.2021". The message content is as follows:

Sie haben am 11.05.2021 11:00 auf diese Nachricht geantwortet.

Guten Morgen Herr [REDACTED]

Ich freue mich sehr über die Rückmeldung von Englisch.  
Ich hätte nicht gedacht das ich es jemals so weit in Englisch schaffe.  
Ich bin sehr zufrieden mit mir erst Recht das ich mich jetzt auch traue eigene Texte auf Englisch zu schreiben.  
Das habe ich früher nie geschafft weil ich Angst hatte das man mich auslacht oder der Lehrer doof über mich denkt.

Ich merke auch meine Fortschritte in Englisch und bin auch stolz auf mich.  
Ich habe mir unterdessen auch Mal ein Buch auf Englisch bestellt um mich besser vorzubereiten und habe auch angefangen in meinem Alltag mit einer Person Englisch zu reden wenn sie daist. Abends höre ich mir zum einschlafen Hörbücher auf Englisch an.

Meine Mutter ist auch sehr stolz auf mich und freut sich das ich wieder Spaß an Englisch habe und auch meinen eigenen Erfolg sehe.  
Meistens verstehe ich auch schon viele Sätze auf Englisch die ich mit meiner Person rede und meistens antworte ich ihr auf deutsch aber manchmal unterdessen auch schon auf Englisch.

Ich wollte mich auch einfach Mal bedanken das wir mit Englisch nochmal komplett auf null angefangen haben.

Und die Korrekturen in Englisch werden auch gefühlt immer besser.

Aber diese Korrekturen haben mich sehr gefreut weil ich niemals gedacht hätte das ich das alleine schaffe und da bestimmt Ubeis viele Fehler drinnen sind.

Danke  
Mit freundlichen Grüßen

# Feedback

5) Was hat dir die Zeit mit Flex gebracht - außer dem Schulabschluss?

- Ich weiß jetzt besser, wo ich hin will
- Ich habe Selbstvertrauen gewonnen
- Es brachte mir... einen weiteren Schritt Richtung Zukunft, eine Zukunft, die ich selbst gestalten kann nach meiner Vorstellung.

Antworten · Allen antworten · Webinare

01.01.2023 14:00



AW: Lernstart

Immer sooo schön zu merken, wie gut sie sich in solche Situationen reinversetzen und den Fortschritt erkennen, weil sie sich auskennen. Die meisten Menschen, die nicht wie sie und sich mit der Thematik vertraut sind, belächeln das gerne.

9) Was du uns sonst noch mitteilen möchtest:

Ich persönlich finde das Konzept der flex sehr gut und hätte mir gewünscht, dass der Unterricht durch Fernschulen allgemein möglich wäre und nicht nur als allerletzte Möglichkeit.  
Für einige Leute, wie auch mich, ist es deutlich angenehmer und produktiver von Zuhause aus die Schule zu besuchen. Stattdessen musste ich erst krank werden, damit dies möglich wurde.

\* je länger ich mit der Flex-Schule gelernt habe, desto größer wurde mein Selbstvertrauen

Die Lehrer an der Flexschule sind sehr sympathische, tolle Menschen. Mein größter Dank geht an Frau ~~\_\_\_\_\_~~, welche immer hinter mir stand, an mich geglaubt hat und mich mit ihrem Gefühl unendlichen Optimismus und ihrer Hilfe zum Abschluss geführt hat. Danke a

4) Was hat dir die Zeit mit Flex trotzdem gebracht?

(multiple Antworten sind möglich)

- Ich weiß jetzt besser, wo ich hin will
- Ich habe Selbstvertrauen gewonnen
- Es brachte mir... ganz viel Mut für das Leben und für einen guten Schicksal Weg

Die Zusammenarbeit & die Kommunikation waren echt gut! 😊 Ich hoffe & denke, dass dies für meinen Realschulabschluss auch so sein wird 😊