

Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf

Bundesarbeitsgemeinschaft Evangelische Jugendsozialarbeit (BAG EJSA)

Lisa Steinberg

Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
Modul 2560: Integration in Erwerbsarbeit III
Schwerin: Lebenslagenbezogene
Bearbeitung und Vermittlung

13. Juli 2023

Agenda

1. Bundesarbeitsgemeinschaft Evangelische Jugendsozialarbeit
2. Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf
3. Übergänge Schule-Beruf gestalten
 - Bsp. inklusive Ansätze: Teilzeitberufsausbildung
4. Aktuelle bundespolitische Themen

- setzt sich im gesellschaftlichen und politischen Kontext für junge Menschen in besonderen Lebenslagen ein

Ziele

- Verbesserung der Lebenssituation und der Bildungschancen von jungen Menschen
- Integration in die Arbeitswelt und die Gesellschaft
- Verbesserung der Integrationschancen für junge Migrant*innen
- Förderung der Chancengerechtigkeit
- Geschlechtergerechtigkeit
- Abbau von Vorurteilen, Diskriminierung und Hass

1. BAG Evangelische Jugendsozialarbeit

Arbeitsfelder der Jugendsozialarbeit

- Jugendsozialarbeit und Schule
- Berufliche und soziale Integration
- Mädchen*sozialarbeit
- Geschlechtersensible Jugendsozialarbeit, Gender Mainstreaming
- Junge Menschen in prekären Lebenslagen
- Jugendmigrationsdienste
- Jugendsozialarbeit in der Einwanderungsgesellschaft
- **Jugendwohnen**
- Jugendsozialarbeit in Europa

1. BAG Evangelische Jugendsozialarbeit

Aufgaben und Dienstleistungen der Geschäftsstelle

- Lobbyarbeit und politische Interessenvertretung auf Bundesebene für die Belange junger Menschen
- Konzeptionelle Weiterentwicklung von Jugendsozialarbeit
- Förderung des fachlichen Austauschs
- Programmbegleitung und Verwaltung von Bundesmitteln

1. BAG Evangelische Jugendsozialarbeit

Jugendsozialarbeit (§13 SGB VIII)

- Teilbereich in der Kinder- und Jugendhilfe
- Die Unterstützung wirkt nicht nur funktional auf die Arbeitsmarktintegration
- Es geht um soziale und berufliche Teilhabe
- sozialpädagogische Begleitung ist zentrales Element während der Unterstützung

Für §13 SGB VIII, siehe dejure.org 2023: https://dejure.org/gesetze/SGB_VIII/13.html

Auftrag:

- Hilfe- und Anwaltsfunktion für die Belange von Jugendlichen und jungen Erwachsenen
 - Wo liegen Ursachen der Benachteiligung, wie kann den Entwicklungen frühzeitig entgegengewirkt werden und welche Hilfen sind sinnvoll und wirksam?

2. Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf

Zentrale Sozialgesetzbücher/Leistungsbereiche im Übergang Schule-Beruf

- Arbeitsförderung (SGB III), Grundsicherung für Arbeitssuchende/Bürgergeld (SGB II) und Jugendsozialarbeit (bzw. die Jugendberufshilfe) (SGB VIII) + weitere z. B. SGB IX...
- gleiche Absicht, aber zum Teil unterschiedliche Zielsetzungen, Adressat*innen, Inhalte und Methoden
- Es geht nicht um Abgrenzung, sondern um das Ermöglichen von Übergängen zur erfolgreichen beruflichen und sozialen Integration (bspw. Kooperationsgebot §13,4 SGB VIII)

2. Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf

Herausforderung

- 2.66 Mio. junge Menschen, 20-34 Jahre (2021), ohne beruflichen Abschluss (Berufsbildungsbericht 2023)

Widersprüche: Inklusion vs. Berufsbildungssystem

- Selektionsprozesse insbesondere an den Übergängen
- „Behinderung“ basierend auf gesellschaftlichen Zuschreibungen und Barrieren

Bspw: Zuschreibung der jungen Menschen

- „schwer zu erreichen“, „bildungsfern“, „Drop-Outs“
 - Die Zuschreibung, z. B. „schwer erreichbar“, ist aus der Sicht der Angebote
 - Inwiefern sind Institutionen und Angebote für junge Menschen „schwer erreichbar“?

2. Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf

Erreichbarkeit von Institutionen und Angeboten?

Bspw. Koordinationskonstellationen und –Probleme zwischen verschiedenen Rechtskreisen

- Dschungel von Institutionen/Behörden
 - Von Behörde A zu Behörde B und wieder zu Behörde A oder zu Behörde C
 - Langfristige Antragsstellungen
 - Schwierigkeit: angerechnete oder vorrangige Leistungen, z.B. Kindergeld und (Halb-)Waisenrente
- Teilweise Existenzbedrohung für junge Menschen
- Teilweise Herausfallen aus Unterstützungsstrukturen

2. Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf

Diskussion Erreichbarkeit Jugendberufsagenturen

Wie „erreichbar“ sind Jugendberufsagenturen (JBA) für junge Menschen?

Wie kann die Erreichbarkeit verbessert werden?

- bspw. analoge, digitale Zugangswege?
- ...



2. Herausforderungen im Übergang Schule-Beruf

BAG EJSA für ein Recht auf inklusive Berufsausbildung!

- Gleichberechtigter Zugang für alle jungen Menschen (weiter Inklusionsbegriff)
- Qualifizierte Förderung auf dem Weg von der Schule in den Beruf

Daher:

- (Rechtskreisübergreifender) Förderrahmen + verlässliche Struktur
- Individuell anpassbare und flexible Unterstützung; Förderung der Kompetenzen und Ressourcen der jungen Menschen (kein defizitär-orientierter Ansatz)

BAG EJSA für ein Recht auf inklusive Berufsausbildung:

https://www.bagejsa.de/fileadmin/Fachverband/Positionierungen_BAG_EJSA/2021_02_10_pp_Fuer_eine_Recht_auf_inklusive_Berufsausbildung.pdf

3. Übergänge Schule-Beruf gestalten

inklusive Ansätze: Bsp. Teilzeitberufsausbildung

Was ist Teilzeitberufsausbildung (TZBA)?

- Seit 2005 im Berufsbildungsgesetz (BBiG) verankert; Novellierung seit 1.1.2020
 - Ausbildung ist für alle Ausbildungsinteressierten offen (davor „berechtigtes Interesse“, z.B. Kinderbetreuung)
- Berufsausbildung mit geringerer täglicher oder wöchentlicher Ausbildungszeit im Betrieb als normalerweise
 - Die Kürzung der täglichen oder wöchentlichen Arbeitszeit darf nicht mehr als 50% betragen
 - Berufsschulzeiten erfolgen i. d. R. in Vollzeit
- Sie kann in allen anerkannten Berufen absolviert werden
 - Voraussetzung: Ausbildende und Auszubildende sind sich einig

3. Übergänge Schule-Beruf gestalten

inklusive Ansätze: Teilzeitberufsausbildung

Ausbildungsdauer

- Neu seit 2020: Die Ausbildungsdauer verlängert sich entsprechend der Verkürzung automatisch, maximal auf das Eineinhalbfache der Vollzeitausbildungsdauer
- Modelle der Teilzeitberufsausbildung:
 - Kompletmodell: Teilzeit während der gesamten Ausbildung
 - Zeitraummodell: Teilzeit nur für einen bestimmten Zeitraum
- Möglichkeiten die Dauer der (Teilzeit)berufsausbildung zu verkürzen, z. B.
 - Lebensalter, schulische Vorbildung usw.
 - seit 2021 Familien- und Pflegeverantwortung (nur bei TZBA)

3. Übergänge Schule-Beruf gestalten inklusive Ansätze: Teilzeitberufsausbildung

Gleichberechtigter Zugang + qualifizierte Förderung!

→ Berufsausbildung (Teilzeit) + Begleit-/Unterstützungsstrukturen

Video zur Teilzeitberufsausbildung:

(Quelle: Fachstelle überaus – Fachportal des Bundesinstituts für Berufsausbildung (2022), URL:
<https://www.ueberaus.de/ausbildung-inklusive-gestalten.php#a34546334>, am 10.07.2023)



3. Übergänge Schule-Beruf gestalten

inklusive Ansätze: Teilzeitberufsausbildung

Potenziale der Teilzeitberufsausbildung

- (junge) Menschen können aufgrund vieler Bedarfe, sei es Arbeit, Sprachkurse, Familienverantwortung, Beeinträchtigungen oder je nach Lebenssituation den Weg zum Berufsabschluss in Teilzeit gehen.
- je nach Bedarf, benötigt es Unterstützung und Begleitung
- es benötigt Förderprogramme und –Strukturen

Aber: Bekanntheit der Teilzeitberufsausbildung

- 2021 bundesweit 2.148 Neuabschlüsse in Teilzeit (0,5 %)
- Möglichkeit ist wenig bekannt oder wird kaum genutzt

Zukünftige Aufgabe:

- Die Bekanntheit und Attraktivität der Teilzeitberufsausbildung zu erhöhen!

3. Übergänge Schule-Beruf gestalten

inklusive Ansätze: Teilzeitberufsausbildung

Diskussion und Frage

Ideen, wie die Bekanntheit oder die Nutzung der Teilzeitberufsausbildung erhöht werden kann?



4. Aktuelle bundespolitische Themen

...

- Ausbildungsgarantie
- Bürgergeld
- Kindergrundsicherung
- SGB VIII-Reform

...

4. Aktuelle bundespolitische Themen

Ausbildungsgarantie im Weiterbildungsgesetz

Inwiefern bilden die Instrumente eine tatsächliche Ausbildungsgarantie ab?

- Die meisten Instrumente unterstützen die Heranführung an den Ausbildungsmarkt, aber sind mit einer Ausbildungsgarantie nicht gleichzusetzen

Instrumente der Ausbildungsförderung wurden modifiziert oder neu eingeführt

- Einführung eines Berufsorientierungspraktikums §48a SGB III
- Modifizierung der Einstiegsqualifizierung §54a SGB III
- Einführung eines Mobilitätzuschuss §73a SGB III
- Modifizierung Außerbetriebliche Berufsausbildung §76 SGB III

4. Aktuelle bundespolitische Themen

Kindergrundsicherung

Ziele

- Leistungszusammenführung
 - Kindergeld + Kinderzuschlag + Regelbedarf der Grundsicherung für Arbeits-suchende und Sozialhilfe für Kinder + Teile des Bildungs- und Teilhabepakets...
 - 2 Teile: einkommensunabhängiger Garantiebetrug + Zusatzbeitrag (einkommensabhängig)
- Verbesserung der Inanspruchnahme
- Armutsbekämpfung? Armutsprävention?

Weitere Planungen

- Uneinigkeit übers Geld: Zwischen 2 Mrd und 12 Mrd Euro?
- Regierungsentwurf in Arbeit, Einführung für 2025 geplant

Danke!
Fragen und Diskussion?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen?

BAG EJSA
Lisa Steinberg
steinberg@bagejsa.de