

Fachkonferenz#Startchancen

Fördern, wo es zählt!

Neue Startchancen für Schulen in herausfordernden Lagen

Veranstaltung der SPD-Fraktion am 19.10.2022, 14.00-18.00 Uhr in Berlin und online

Handout zu Workshop 3:

Chancenheifer für Schülerschaft und Lehrkräfte – Schulsozialarbeit und multiprofessionelle Teams

Soziale Arbeit an Schulen vs. Schulsozialarbeit

Soziale Arbeit an Schulen...

...sind verschiedene Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, aber auch anderer Sozialleistungsträger am und um den Lernort Schule. Sie können kontinuierlich oder als Projekt angeboten werden und sowohl die Gesamtheit als auch einzelne Schüler*innen(gruppen) adressieren.

Beispiele guter Praxis für Soziale Arbeit an Schulen

Kommunale Ebene:

Tagesgruppen nach § 32 SGB VIII (HzE) im schulischen Ganzttag

Schulbegleitung als Assistenzleistung (BTHG/KJSG)

Landesprogramme:

Kinder- und Jugendarbeit im Schulischen Ganzttag

Jugendsozialarbeit an Schulen

Bundesprogramm:

Respekt Coaches im Programm Jugendmigrationsdienste

Schulsozialarbeit...

...sollte die Regelstruktur sein, auf die sich alle jungen Menschen dauerhaft verlassen können. Die Verantwortung dafür liegt bei den Ländern (§13a SG VIII).

Beispiele guter Praxis für die Umsetzung von Schulsozialarbeit als Regelangebot auf Länderebene

Thüringen: Landesregelung im L-KJHG

Sachsen: Landesregelung im Schulgesetz

Saarland: Landesregelung im Schulordnungsgesetz

Schulsozialarbeit wird hier als Angebot der Kinder- und Jugendhilfe umgesetzt und als Regelangebot mit Ressourcen ausgestattet.

Die BAG EJSA votiert für die Absicherung von Ressourcen, Zuständigkeiten und Kompetenzen durch Kooperationsverträge im Dreieck zwischen Schule (Schulamt und Schule selbst), Kinder- und Jugendhilfe (Kommune/Jugendamt) und dem Träger der Kinder- und Jugendhilfe als Leistungserbringer.

Soziale Arbeit an Schulen...

...orientiert sich an den Bedarfen der jungen Menschen. Um im besten Sinne bedarfsgerecht agieren zu können, müssen alle beteiligten Professionen miteinander kooperieren. Dazu müssen die strukturellen und gesetzlichen Voraussetzungen geschaffen und finanzielle, räumliche und personelle Ressourcen bereitgestellt werden. Nur so ist multiprofessionelle Zusammenarbeit überhaupt möglich.

Als Team versteht sich die Gruppe der an der Schule tätigen Akteur*innen, die mit den jungen Menschen arbeiten und darüber im fachlichen und kollegialen Austausch sind.

Schulsozialarbeit...

...ist professionelle Soziale Arbeit der Kinder- und Jugendhilfe im Kontext von Schule. Schulsozialarbeiter*innen brauchen ein abgeschlossenes Studium der Sozialen Arbeit o.ä. und eine Trägerstruktur, die professionelles Arbeiten ermöglicht.

Dazu gehört eine Teamstruktur auf Ebene des Trägers, die im besten Fall multiprofessionell zusammengesetzt ist. Multiprofessionell meint in diesem Fall, dass Fachkräfte unterschiedlicher Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe regelmäßig im fachlichen Austausch sind und sich kollegial beraten.

10 Thesen zu Sozialer Arbeit in der Schule

These 1

Soziale Arbeit in der Schule braucht einen fachlich qualifizierten Träger, der unabhängig von Schule ist – **Schulsozialarbeit ist Kinder- und Jugendhilfe.**

These 2

Schulsozialarbeit ist professionelle Soziale Arbeit. Sie braucht eine professionelle Teamstruktur beim Träger.

These 3

Soziale Arbeit in der Schule arbeitet innerhalb der Schule mit allen hier haupt- und ehrenamtlich tätigen Personen gleichberechtigt multiprofessionell zusammen – Schulsozialarbeit ist Teil dieses multiprofessionellen Teams.

These 4

Schulsozialarbeit als Angebot Sozialer Arbeit in der Schule muss von der Schulleitung als gleichberechtigte Kooperationspartnerin gewollt sein.

These 5

Soziale Arbeit in der Schule ist im Sozialraum verankert – Schulsozialarbeit stellt Bezüge zu den Lebenswelten der jungen Menschen her und arbeitet sozialraumorientiert.

These 6

Soziale Arbeit in der Schule nimmt als Schulsozialarbeit junge Menschen, ihre Bedarfe und Möglichkeiten wahr- und ernst.

These 7

Schulsozialarbeit als Angebot Sozialer Arbeit in der Schule befördert die Umsetzung der Kinderrechte.

These 8

Schulsozialarbeit als Angebot Sozialer Arbeit in der Schule braucht Ressourcen, Zugänge und Kontinuität (Zeit, Raum, technische Ausstattung).

These 9

Schulsozialarbeit als Angebot Sozialer Arbeit in der Schule braucht einen sicheren Rahmen in Form eines schriftlich ausformulierten Kooperationsvertrages.

These 10

Schulsozialarbeit ist immer Soziale Arbeit – aber **Soziale Arbeit an Schulen ist nicht immer Schulsozialarbeit.**

Kontakt:

Christine Lohn
Geschäftsführung
Büro Berlin
Auguststraße 80
10117 Berlin
lohn@bagejsa.de

Claudia Seibold
Referentin für Bildung in der Jugendsozialarbeit
Hauptgeschäftsstelle Stuttgart
Wagenburgstraße 26-28
70184 Stuttgart
seibold@bagejsa.de